

SBO De Oostvogel

Schoolgids 2019-2020

R.K. SBO De Oostvogel

Adres Scharroosingel 54, 2807 CX in Gouda

Telefoon 0182-524424

E-mail info.oostvogel@degroeiling.nl

Website www.sbo-oostvogel.nl

Deze schoolgids is voor ouders van onze leerlingen en ouders die zich oriënteren op een SBO-school voor hun kind. Hierin vertellen we waar we als school voor staan, hoe we met uw kind en met u als ouder samenwerken en wat we met elkaar willen bereiken. Daarnaast bevat de gids praktische informatie over aanmelden, ons onderwijs en hoe we het hebben georganiseerd. De inhoud van de gids wordt elk jaar herzien en is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad en het bestuur.

Heeft u vragen over de schoolgids of over ons onderwijs dan bent u van harte welkom om contact op te nemen!

Namens het team van SBO De Oostvogel,

Margo Hondebrink,
directeur

directie.oostvogel@degroeiling.nl



Inhouds- opgave

Welkom op SBO De Oostvogel

1.

De school	4
Basisgegevens	4
Identiteit	4
Waar staan we voor	4
Waar gaan we voor	5

Ons onderwijs

2.

Onze waarden	7	Aanpak en doelen	12
Onze belofte aan het kind	7	Vakken en activiteiten van beide arrangementen	13
Onze school	7	Sociaal-emotionele ontwikkeling	13
Goed eigentijds onderwijs	8	Levensbeschouwing en burgerschap	14
Onderwijskundig concept	8	Speciale leerkracht voor gym	14
Veiligheid/klimaat	8	Special Heroes School	14
Het 'speciale' van ons onderwijs	9	Inzet van digitale hulpmiddelen in het onderwijs	14
Eén school, twee arrangementen	9	Huiswerk	14
De IJsvogel (SBO)	10	Activiteiten buiten de school	14
Kleutergroepen	10	Culturele vorming/ kunstzinnige vorming	15
Spelen en leren	10	Schoollamp/schoolreis	15
Leren in groep 3 t/m 8	10	Schoolverlaters	16
Uniek: praktijklokaal	11	Avondvierdaagse	16
De Vuurvogel (SBO voor hoogbegaafde leerlingen)	12	De sportdag	16
Kernvakken: leren op je niveau	12	Brede School	16
Leren binnen je groep	12		
Projecten: gezamenlijk en individueel	12		

De zorg voor onze leerlingen

3.

Samenwerkingsverband	19	Basisondersteuning	21
Hoe komt uw kind op De Oostvogel?	19	Extra ondersteuning	21
Ontwikkeling van uw kind: OPP	19	Remedial teaching	21
Leerlingvolgsysteem	19	Logopedie	21
Groepsbespreking	20	Maatschappelijk werk	22
Het schoolondersteuningsteam (SOT)	20	Kinderfysiotherapie	22
Informatie delen	21	Overgang naar een volgende groep	22

Organisatie van ons onderwijs

4.

Schooltijden	24
Onderwijstijd	24
Leerkrachten	24
Directeur	24
Intern begeleider	24
Logopedist	24
Maatschappelijk werkende	25
Orthopedagoog	25
Conciërge	25
Administratief medewerker	25
SOT (School Ondersteunings Team)	25
Stage	25
Voorzieningen in het schoolgebouw	25
Wijze van vervanging	25
Scholing van leerkrachten	26
Bereikbaarheid	26
Tussenschoolse en naschoolse opvang	26
Halen en brengen van uw kind	26
Aangepast vervoer	26

Onze ouders

5.

Digitale communicatie	29
Gesprekken met ouders van nieuwe leerlingen	29
Startgesprek op de eerste schooldag	29
Huisbezoek	29
Praktische informatie uitwisselen	30
Inhoudelijk overleg	30
Oudergesprekken over OPP en rapportage/portfolio	30
Onderzoeksresultaten	30
Toetsresultaten	30
Projectweek	30
Jaarkalender	31
Informatieavond	31
Informatievoorziening aan gescheiden ouders	31
De ouderraad	31
Ouderbijdrage	31
Ouderbetrokkenheid en buitenschoolse activiteiten	32
De medezeggenschapsraad	32



De resultaten van het onderwijs

6.

Graadmeter voor kwaliteit	34
Uitstroomcijfers schooljaar 2017/2018	34

Stichting De Groeiing

7.

Algemeen	37
Ons onderwijs	37
Inzet van ICT	37
Passend onderwijs	38
Samenwerkingsverband	38
Extra ondersteuning via de GroeiAcademie	39
Verlof aanvragen voor uw kind	39
Verlof in verband met vakantie	39
Verlof in verband met andere, bijzondere omstandigheden als verhuizing of familiefeest	40
Vrij in verband met een behandeling van uw kind	40
Onder schooltijd op vakantie zonder toestemming (luxue verzuim)	40
Verzekeringen	41
Privacy	41
Veiligheid, gedrag en regels op school(Sociale veiligheid op school	42
Gedragscode en meldplicht ten aanzien van ongewenst gedrag	43
Disciplinaire maatregelen: schorsen en verwijderen	43
Schorsing	44
Verwijdering	44
Contact opnemen met een vertrouwenspersoon of een klacht indienen	45
Tot wie kunt u zich wenden buiten de school?	45
Klokkenluidersregeling	46

1. Welkom op SBO De Oostvogel

Ieder kind dat aan de toelatingscriteria voor speciaal basisonderwijs voldoet, is in principe welkom op De Oostvogel. Met zijn of haar ouders uiteraard! Wij creëren een veilige omgeving waarin uw kind zich kan ontwikkelen. Als katholieke school vinden we het belangrijk om open en respectvol met elkaar om te gaan.

De school

Onze school ligt in de wijk Goverwelle. Het is een relatief kleine school met 11 lokalen. Kenmerkend voor het schoolgebouw is de ronde vorm. Alle lokalen liggen rondom de aula, wat de school voor kinderen en leerkrachten overzichtelijk maakt. De aula is de ruimte waar gezamenlijke schoolactiviteiten plaatsvinden. Bijzonder is ook het praktijklokaal waar de kinderen o.a. timmeren, knutselen en koken.

Basisgegevens

Op 1 oktober 2018 telt onze school naar verwachting 120 leerlingen, die verdeeld zijn over 9 groepen. In de loop van het schooljaar komen daar nog kinderen bij. Onze school verzorgt twee arrangementen: De IJsvogel (regulier SBO) en De Vuurvogel (SBO voor hoogbegaafden). Ons team bestaat uit 23 medewerkers, waaronder 16 leerkrachten, een intern begeleider, een orthopedagoog, een logopedist, een vakdocent gym, twee conciërges en een directeur.

Welkom op SBO De Oostvogel

Identiteit

Wij zijn een katholieke school en geloven in respectvol omgaan met elkaar. Ideeën, meningen en twijfels mogen gedeeld worden en zaken mogen ter discussie worden gesteld. Zo leren we van elkaar en groeien we. Ongeacht waar u vandaan komt en wat u gelooft: u en uw kind zijn welkom op De Oostvogel. Samen leren en groeien betekent ook dat we met elkaar katholieke feesten vieren. Verbinding staat hierbij centraal. We zorgen ervoor dat elk kind – katholiek of niet – zich welkom voelt. We sluiten aan bij wat kinderen meemaken, voelen en denken.

Waar staan we voor

Wij geloven dat jij bijzonder bent. Wij beloven dat het begint bij jou. Dat is de bril waardoor wij naar kinderen kijken. Het betekent dat je als kind op De Oostvogel mag ontdekken wie je bent, waar je van houdt en wat je kan. Dit maken we waar door te werken vanuit onze waarden:

- respect
- verbinding
- verantwoordelijkheid
- vertrouwen

9
groepen

120
leerlingen

23
medewerkers

We respecteren wie je bent en wat je belangrijk vindt in het leven. Verbinding staat voor hoe we met elkaar omgaan. We brengen je bij hoe je met respect voor ieders eigenheid samen leert en groeit. Hierbij geven we je verantwoordelijkheid over dat wat je al kent en kunt. Doordat we je steeds meer leren, leer je ook om zelf steeds een beetje meer verantwoordelijkheid te nemen. Zo groeit je zelfvertrouwen en durf je nieuwe uitdagingen aan te gaan om je grenzen te verleggen.

Waar gaan we voor

Vanuit onze waarden geven we vorm aan goed onderwijs, dat we afstemmen op het individuele kind. Onderwijs met duidelijke doelen en perspectieven. Zodat je als kind weet waar je naar toewerkt en wat je volgende stap wordt. Onderwijs dat uitdaagt om het beste uit jezelf te halen en te blijven groeien. Zodat je als kind gaandeweg leert

wie je bent, waar je talent ligt en hoe je kunt samenwerken. Met als einddoel dat je met zelfvertrouwen de stap zet naar een middelbare school die bij je past. Stichting De Groeiling
Onze school maakt onderdeel uit van Stichting De Groeiling. De Groeiling is een katholiek en interconfessioneel schoolbestuur voor 21 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs. De Groeiling werkt in 7 gemeenten: Alphen aan den Rijn, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Oudewater, Krimpenerwaard, Waddinxveen en Zuidplas.



2.



Ons onderwijs

2. Ons onderwijs

Waar staan we voor:
Wij geloven dat jij bijzonder bent & wij beloven dat het begint bij jou



Respect

Verbinding

Verantwoordelijkheid

Vertrouwen

Onze waarden

Respect
Verbinding
Verantwoordelijkheid
Vertrouwen

Onze belofte aan het kind

Je mag ontdekken wie je bent, waar je van houdt en wat je kan. Daardoor kan je straks met zelfvertrouwen de stap naar het voortgezet onderwijs zetten.

Onze school

Onze school maken we samen: het team van De Oostvogel, de kinderen, ouders en andere betrokkenen. We zijn één school en verzorgen twee arrangementen:

- De IJsvogel (regulier SBO);
- De Vuurvogel (SBO voor hoogbegaafden).

Ons onderwijs

Goed eigentijds onderwijs

Ons onderwijs stemmen we uiteraard af op de wettelijk vastgestelde doelen. Maar daarmee is niet alles gezegd. Elk kind is immers anders en daar spelen we op in. We willen uw kind leren om beter met zijn/haar bijzondere talenten en/of beperkingen om te gaan. Daardoor ervaart uw kind hoe hij/zij zich kan blijven ontwikkelen. Dit geeft uw kind zelfvertrouwen bij het zetten van de stap naar het voortgezet onderwijs.

Onderwijskundig concept

Wij stimuleren de brede ontwikkeling van kinderen. Hieronder verstaan we:

- cognitieve ontwikkeling (verwerven, verwerken en toepassen van kennis);
- sociaal-emotionele ontwikkeling (gevoelens uiten, omgaan met anderen en samenwerken);
- lichamelijke ontwikkeling (leren bewegen, sporten, fit zijn);
- zintuiglijke ontwikkeling;
- muzikale en creatieve ontwikkeling;
- werkhouding en zelfstandig leren.

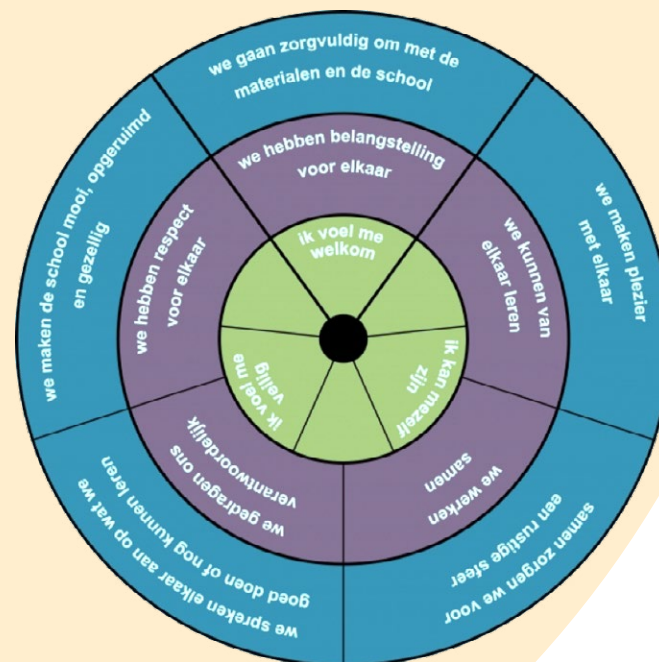
Veiligheid/klimaat

Samen leren vraagt om een veilige omgeving waarin de kinderen zich thuis voelen. Daarom werken we aan een klimaat waarin verschillen er mogen zijn en ieder mens ertoe doet. Waarin medewerkers en leerlingen elkaar respectvol en open bejegenen. Dat ontstaat niet vanzelf. We leren de kinderen verschillen te respecteren en met elkaar samen te werken. Ze leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag, oog te hebben voor elkaar en rekening te houden met elkaar. Hoe we de sociale en materiële veiligheid van kinderen en medewerkers waarborgen, leggen we vast in het nieuwe veiligheidsplan dat we samen met De Groeiling ontwikkelen.

De Oostvogel werkt conform het gemeenschappelijk veiligheidsbeleid dat voor alle scholen van De Groeiling geldt. Dit beleid vindt u op www.degroeiling.nl/ouders/veiligheidsbeleid. Dit houdt in dat we maatregelen hebben getroffen om de fysieke veiligheid en gezondheid van kinderen en medewerkers te waarborgen.

Ons onderwijs

Daarnaast voert De Oostvogel een eigen beleid voor de sociale veiligheid. De kern hiervan is dat we duidelijk zijn over wat we wel en niet gewenst vinden. Daarom werken we op De Oostvogel met de Kanjertraining. Deze training helpt ons om





gewenst en ongewenst gedrag met elkaar te bespreken in een taal die iedereen begrijpt. Of het nu gaat om groep 1 of groep 8, we zijn consequent in het uitspreken van gedragsverwachtingen. Zo weet elk kind wat (welk gedrag) er wordt verwacht. Positief gedrag wordt aangemoedigd en beloond met een compliment. Als een kind ander gedrag vertoont, wordt het daarop aangesproken en krijgt het de kans om zijn/haar gedrag aan te passen. Voor een kind is het soms best moeilijk om gedrag te veranderen. Daarom is het belangrijk dat het kind, de leerkracht en de ouders hiervoor samenwerken. Het zorgteam van De Oostvogel kan hierbij ondersteunen.

Orthopedagoog **Ingrid Bakker** is veiligheidscoördinator voor De Oostvogel. Zij is het eerste aanspreekpunt voor zowel de fysieke en de sociale veiligheid en is te bereiken via e-mail: ingrid.bakker@degroeiling.nl.

Het 'speciale' van ons onderwijs

Onze school is er voor kinderen die speciale aandacht en/of zorg nodig hebben, die een gewone basisschool niet kan geven. Vandaar dat we een school voor 'speciaal' basisonderwijs zijn. Het 'speciale' zit 'm in onze aanpak:

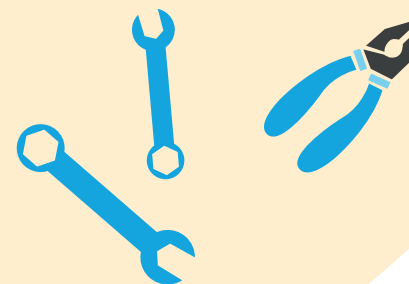
- We werken met ontwikkelingsperspectieven.
- We werken met kleine groepen.
- We gebruiken leermiddelen die bij de leerbehoeften van de kinderen passen.
- We zorgen voor een effectief, gestructureerd opvoedingsklimaat.
- Met elk kind werken we individueel en ontwikkelingsgericht.
- Kinderen die dat nodig hebben, krijgen speciale hulp binnen en/of buiten de groep.
- De leerstof bieden we zoveel mogelijk op maat aan.
- We hebben een team van leerkrachten die thuis zijn in het speciaal basisonderwijs.
- Er is ondersteuning en begeleiding van deskundigen: een intern begeleider, een orthopedagoog, een maatschappelijk werkende, een logopedist, een kindercoach, een fysiotherapeut en een gymdocent.

Ons onderwijs

Eén school, twee arrangementen

De Oostvogel verzorgt twee arrangementen: De IJsvogel en De Vuurvogel. De IJsvogel is een SBO-arrangement voor leerlingen van groep 1 t/m 8. De Vuurvogel is een SBO-arrangement voor hoogbegaafde leerlingen van groep 4 t/m 8.

Voor zowel De IJsvogel als De Vuurvogel geldt dat de kinderen werken in een tempo dat bij hun individuele mogelijkheden past. De beide arrangementen hebben een eigen onderwijsprogramma en aanpak. Hieronder worden ze eerst afzonderlijk beschreven. Daarna bespreken we zaken die voor beide arrangementen gelden, variërend van huiswerk tot feestdagen.



De IJsvogel (SBO)

Kleutergroepen

De kleuters – leeftijd 4 tot 7 jaar – leren en spelen in een groep van maximaal 12 kinderen. Omdat ze speciale aandacht en/of zorg nodig hebben, krijgen ze sturend onderwijs. Hierin worden instructie en opdrachten afgestemd op wat elk kind nodig heeft en aankan. Dit is anders dan in het gewone basisonderwijs, waar veel meer groepsgewijs wordt gewerkt. Om te weten wat ieder kind nodig heeft, volgen onze leerkrachten de ontwikkeling van de kinderen op de voet. Dit doen ze door te observeren tijdens speel- en leeractiviteiten.

Leidraad voor ons onderwijs is het ontwikkelingsperspectief (verder: OPP).

Hierin beschrijven we wat het verwachte niveau van uw kind is en hoe we daar met uw kind naartoe werken. In het OPP leggen we verder alle belangrijke informatie over de ontwikkeling van uw kind vast. De leerkracht bespreekt het OPP twee keer per jaar met u. Zo weet u hoe uw kind zich ontwikkelt, wat de leerkrachten doen en wat uw rol hierbij kan zijn.

Spelen en leren

De dag begint in de kring. De leerkracht bespreekt het programma en wat de kleuters allemaal gaan doen. Een 'doorsneechootend' ziet er als volgt uit. Na de kring is er een taalactiviteit, zoals voorlezen door de leerkracht of een gesprek in de groep. Vervolgens gaan de kinderen aan de slag met ontwikkelingsmateriaal, variërend van puzzels (voor jongere kleuters) tot voorbereiding op aanvankelijk rekenen en lezen (voor oudere kleuters). Dan is het tijd om te spelen; in het lokaal zijn hiervoor verschillende hoeken ingericht. Eten en drinken in de groep zorgt voor een rustmoment en daarna gaan ze een half uur buiten spelen. Terug binnen wordt een rekenactiviteit aangepakt. Tussen de middag wordt gezamenlijk gegeten en gedronken. 's

Ons onderwijs

Middags werken de kinderen weer volgens een vast programma aan diverse taken, bijv. voor rekenen, taal en expressie (o.a. tekenen, knutselen). Twee keer in de week krijgen ze gymles: goed voor de motorische ontwikkeling.

Binnen de dagstructuur zorgen thema's van de methode Kleuterplein voor afwisseling. Elke 3-4 weken staat een ander thema centraal, zoals 'winter' of 'het ziekenhuis'. In de thema's, die de kinderen erg leuk vinden, komen alle leergebieden aan bod. Ontwikkeling van de woordenschat – waar we veel aandacht aan besteden – is ook goed verwerkt in Kleuterplein.

Leren in groep 3 t/m 8

De oudere kinderen van De IJsvogel werken in groepen van maximaal 15 leerlingen. Vanwege het leerlingenaantal zijn combinatiegroepen gevormd:

- groep 1/2/3;
- groep 4/5;
- groep 5/6;
- groep 6/7;
- groep 7/8 A;
- groep 7/8 B.

Vanaf groep 1 wordt gewerkt aan een doorlopende leerlijn, waardoor de groepen goed op elkaar aansluiten. In de groepen 3 t/m 8 wordt deels klassikaal lesgegeven, maar elk kind verwerkt de lesstof in een tempo dat bij hem/haar past. Vanaf groep 3 krijgen de basisvaardigheden lezen, taal, rekenen en schrijven veel aandacht. Er wordt bijvoorbeeld intensief gelezen: 4 keer per week, telkens minimaal 40 minuten. Belangrijk, want lezen vormt de basis voor de ontwikkeling van een kind. Er gaat een wereld open voor een kind dat vlot en foutloos leest en de tekst begrijpt! In de groepen 3 en 4 wordt gebruikgemaakt van LIJN 3, een methode voor aanvankelijk lezen. Daarna gaan we aan de slag met LISBO-lezen en de taalmethode Staal. LISBO staat voor Leesimpuls Speciaal Basisonderwijs. Met deze aanpak krijgen kinderen het technisch lezen sneller onder de knie en ontdekken ze dat lezen leuk is, wat hen weer motiveert om meer te lezen. We steken ook veel energie in het leren schrijven. Zelfs in de digitale maatschappij is schrijven een belangrijke vaardigheid. Leren schrijven bevordert bovendien de fijne motoriek én helpt bij het leren spellen.

De schrijfwijze van een woord wordt beter ingeprent wanneer je een woord zelf opschrijft in plaats van intypt. De leergebieden geschiedenis, aardrijkskunde en natuur zijn gebundeld in het vak wereldoriëntatie. De wereld wordt ook onderzocht in uitstapjes naar het park en de sloot bij de school.

Uniek: praktijklokaal

Speciaal voor groep 5 t/m 8 van De IJsvogel is het praktijklokaal ingericht. Hier kunnen de kinderen hun praktische en technische talenten ontdekken, ontwikkelen en uitleven. In het praktijklokaal doorlopen ze programma's in circuitvorm; elke vier weken wordt een nieuw circuit opgesteld. In oplopende moeilijkheidsgraad maken de kinderen zich allerlei vaardigheden eigen, waaronder bijvoorbeeld figuurzagen, timmeren, koken en banden plakken. Werken in het praktijklokaal is favoriet bij de kinderen. Het zorgt voor een gezonde balans tussen de praktische en de cognitieve leeractiviteiten.

Ons onderwijs





De Vuurvogel (SBO voor hoogbegaafde leerlingen)

De Vuurvogel heeft geen kleutergroepen. Incidenteel kan besloten worden om een kind in de kleutergroep van De IJsvogel te laten meedraaien. Vanwege het leerlingenaantal zijn combinatiegroepen gevormd, die elk uit 17 leerlingen bestaan:

- Alpha: 4/5;
- Beta: 6/7
- Gamma: 7/8.

Kernvakken: leren op je niveau

De kernvakken taal, rekenen en spelling en begrijpend lezen worden in compacte vorm

aangeboden, waarbij de leerlingen leren om hun tijd efficiënt te gebruiken. Taal en rekenen worden groepsdoorbroken gegeven, waardoor elk kind op zijn/haar niveau kan werken. Dit betekent bijvoorbeeld dat een leerling die qua leeftijd in groep 4 thuishoort, maar op het niveau van groep 6 rekt, de rekenlessen in groep 6 volgt.

Elke leerkracht geeft les op de twee niveaus die horen bij zijn/haar combinatiegroep. Een deel van de groep krijgt eerst instructie over het onderwerp van de les. Leerlingen die deze instructie niet nodig hebben, gaan direct aan de slag met verrijkings- of verdiepingsstof. Werken aan deze stof is niet vrijblijvend!

Leren binnen je groep

In hun eigen groep krijgen de leerlingen vakken als sociale vaardigheden, leren leren, de talen Engels en Spaans, wereldoriëntatie en creatieve ontwikkeling. Verder is tijd gereserveerd voor korte cursussen, bijvoorbeeld op het gebied van drama, denksport, ICT, ontspanningsoefeningen, zelfverdediging, filosofie en handwerken. Deze lessen worden gegeven door de leerkrachten of door gastdocenten. Dit



Ons onderwijs

gevarieerde, verrijkende aanbod past goed bij de leerbehoeften van de kinderen.

Projecten: gezamenlijk en individueel

Gedurende het schooljaar zijn er themaprojecten. Alle leerlingen van De Vuurvogel werken daar in hun eigen groep aan. Hierbij worden gastdocenten ingezet en vinden vaak excursies plaats. Eén keer per jaar is er ook een schoolbreed thema.

De kinderen krijgen ook tijd om aan eigen projecten te werken: dit noemen we Vuurvogeltijd. Ze kiezen een projectthema dat ze zelf interessant vinden en gaan hiermee aan de slag, waarbij ze ook in het praktijklokaal kunnen werken. Ze stellen een onderzoeksvraag op en maken een planning. Ze sluiten het project af door een presentatie aan de andere leerlingen te geven. Werken aan eigen projecten is motiverend en verrijkend. Bovendien is het nuttig voor het 'leren leren': een vaardigheid die een leven lang van pas komt.

Aanpak en doelen

In het gewone basisonderwijs wordt vaak bottom-up gewerkt: leerlingen krijgen kleine onderdelen aangeboden en komen

uiteindelijk tot begrip van het geheel. Op De Vuurvogel doen we het andersom: eerst wordt het doel van de lessen uitgelegd en pas daarna komen de onderdelen aan bod.

In de kernvakken kunnen de kinderen sneller dan op een gewone basisschool – maar wel in hun eigen tempo! – werken. De extra ruimte die hierdoor in het rooster ontstaat, wordt benut voor uitdagende en verdiepende lessen. In de praktijk betekent dit dat de ontwikkeling van onze leerlingen in de kernvakken gelijk oploopt met die van leerlingen op de gewone basisschool. Het overslaan van klassen is daardoor in principe niet aan de orde.

Leren leren is een vaardigheid die veel aandacht krijgt. We gebruiken hierbij de methode Leren leren met Reflecto van uitgeverij Acco. Bepaalde vakken, zoals Engels en Spaans, passen hier goed bij. De kinderen ontdekken hoe ze zich vaardigheden op een efficiënte manier eigen kunnen maken. Dat is een belangrijker leerdoel dan het perfect leren lezen en schrijven in de vreemde taal.

Speciale aandacht is er ook voor geheugentraining. Dat is nodig, omdat sommige hoogbegaafde leerlingen hun geheugen nauwelijks gebruiken en moeite hebben om kennis en feiten uit hun geheugen op te diepen. Dat komt doordat ze al gewend zijn om problemen op te lossen door inzicht en begrip. Wordt er een beroep op hun geheugen gedaan, dan schieten zij echter tekort. Verschillende lessen gebruiken we voor geheugentraining, zoals woordjes leren bij Spaans en topografie.

Persoonlijke vorming vraagt ook de nodige tijd en ruimte. De Kanjertrainingen, zie pag. <invullen>, spelen hierbij een belangrijke rol. Daarnaast gebruiken we inzichten uit De Boom van de 7 gewoonten van Sean Covey om kinderen te leren omgaan met frustraties, emoties en hoogbegaafdheid en om te leren doorzetten en rekening houden met anderen. We hebben hier goede ervaringen mee.



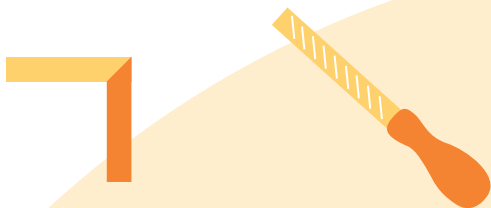
Ons onderwijs

Vakken en activiteiten van beide arrangementen

Hier leest u meer over vakken en activiteiten, die zowel bij De IJsvogel als bij De Vuurvogel op het programma staan.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De Oostvogel heeft een pedagogische aanpak, die erop is gericht de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Hiermee leren we kinderen beter om te gaan met gevoelens en daarover na te denken. In deze pedagogische aanpak staat de Kanjertraining centraal. Alle leerkrachten zijn hierin geschoold en geven deze training in de groepen. Kinderen leren welke invloed hun gedrag heeft op henzelf en op de ander en wat helpend gedrag is voor henzelf. De Kanjeraanpak zorgt ervoor dat we in alle groepen van De Oostvogel consequent één duidelijke lijn hanteren. Het mooie is ook dat alle kinderen dezelfde taal gebruiken als zij elkaar aanspreken en daardoor ook begrijpen wat de ander bedoelt.



Ons onderwijs

Levensbeschouwing en burgerschap

Bij het levensbeschouwelijk onderwijs gaan we allereerst uit van de eigen ervaringen van de kinderen. Wat zij thuis, bij familie, op school en bij vriendjes en vriendinnetjes meemaken, heeft allemaal invloed op hoe zij denken en voelen. In de groep wordt dit met elkaar besproken, waarbij de methode Trefwoord wordt gebruikt. Trefwoord gaat uit van Bijbelverhalen en vertaalt die naar thema's als vriendschap, conflict, respect, waardering en vergeving. Met de kinderen onderzoeken we wat deze thema's voor mensen kunnen betekenen. Samen bespreken we wat ze betekenen in ons leven en hoe we met elkaar willen omgaan. Burgerschapsvorming ligt in het verlengde hiervan. We leren de kinderen om te luisteren naar elkaar, samen te werken, oog te krijgen voor meerdere perspectieven en culturen en zelf na te denken. Het samen vieren van de christelijke feestdagen, uiteraard met respect voor ieders achtergrond, past hier ook bij.

Speciale leerkracht voor gym

Op dinsdag, donderdag en vrijdag is een vakleerkracht van Sportpunt Gouda werkzaam. Hij geeft gymlessen aan alle groepen. Bovendien is hij tijdens de pauzes

op het schoolplein aanwezig. Hij activeert de kinderen en nodigt ze uit om deel te nemen aan sport en spel, waarbij hij als begeleider optreedt. Kinderen reageren hier positief op!

Special Heroes School

Omdat we sport erg belangrijk vinden, zijn we aangesloten bij het stimuleringsprogramma Special Heroes. We investeren extra in het activeren van onze leerlingen en werken samen met Sportpunt Gouda. De gymdocent van Sportpunt Gouda die sinds september 2018 op onze school werkt, speelt hierbij een belangrijke rol. Ons hoofddoel is dat we kinderen laten kennismaken met zo veel mogelijk verschillende sporten om te bewerkstelligen dat ze in hun vrije tijd gaan sporten. Nevendoel is dat we sportverenigingen stimuleren om hun sportaanbod beter af te stemmen op onze doelgroep.

Inzet van digitale hulpmiddelen in het onderwijs

Vanaf de kleutergroepen worden digitale hulpmiddelen ingezet bij het onderwijs. De kinderen werken regelmatig op de computer en tablets met onderwijskundige programma's. Voor rekenen gebruiken we

onder meer tablets die van de stichting Snappet worden gehuurd. Dit schooljaar worden Chromebooks aangeschaft, die we voor rekenen, taal en projecten gaan inzetten. We zorgen ervoor dat het gebruik van internet in een veilige, afgeschermdede omgeving plaatsvindt.

Huiswerk

Vanaf groep 5 laten we de kinderen geleidelijk wennen aan het maken van huiswerk. Zo bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs waar ze straks dagelijks met huiswerk te maken krijgen. Goed plannen is een eerste vereiste. We leren de kinderen hoe ze een agenda moeten gebruiken en vooral hoe ze het best hun tijd kunnen indelen. We zorgen er wel voor dat het huiswerk niet te belastend is voor uw kind. Spelen na schooltijd is ook belangrijk!

Heeft u vragen over extra ondersteuning in de vorm van huiswerk? Neem dan contact op met de leerkracht van uw kind.

Activiteiten buiten de school

Gedurende het jaar maken we soms uitstapjes met onze leerlingen. Hierbij kan het gaan om activiteiten van De Brede School

of het bezoeken van sportverenigingen in verband met Special Heroes. Maar het kunnen ook excursies zijn in het kader van natuuronderwijs of actief burgerschap. Sommige activiteiten zijn nu nog niet te voorzien. Wij zullen u er echter ruim van tevoren berichten.

Alle kinderen nemen met hun groep deel aan deze activiteiten. Er zijn geen kosten aan verbonden. De verantwoordelijkheid voor de inhoud en veiligheid van deze uitstapjes ligt geheel bij de school. Wel kan het zijn dat wij uw hulp vragen, bijvoorbeeld om mee te gaan als extra begeleider.

Culturele vorming/kunstzinnige vorming

We maken gebruik van het aanbod van de Brede School Gouda. Op deze wijze willen we de leerlingen in contact brengen met o.a. toneel, muziek en musea. Welke voorstellingen er worden bezocht, wordt afgestemd op de behoefte van elke groep. Voor de ouders zijn hier geen kosten aan verbonden. De school heeft een cultuurcoördinator.

Schoolkamp /schoolreis

De IJsvogel:

Met de jongste kinderen (groepen 1 t/m 4) gaan we elk jaar op schoolreis.

Met de kinderen van groepen 5 t/m 8 gaan we het ene jaar op schoolkamp en het andere jaar op schoolreis.

Als er geen schoolkamp is, gaat groep 8 op eindkamp, al dan niet in combinatie met groep 7.

Als we op schoolkamp gaan, gaan we met de groepen 5 t/m 8 voor drie dagen (2 overnachtingen) naar een kamphuis.

Ons onderwijs



De Vuurvogel:

De groepen gaan ieder jaar op schoolkamp: groep 3-4 één overnachting, groep 5-6-7 twee overnachtingen, groep 8 drie overnachtingen.

Schoolverlaters

De leerlingen van de eindgroepen ondernemen aan het eind van het jaar een aantal extra activiteiten. Gedurende het schooljaar worden sommige scholen van voortgezet onderwijs bezocht. Kinderen die individueel onder schooltijd een meeloopdag willen volgen, krijgen ook de ruimte vanuit school om dit te doen. Ook gaan alle leerlingen van groep 8 op kamp. We eindigen altijd met een feestelijke slotavond om afscheid te nemen van elkaar!

Avondvierdaagse

We doen hier ieder jaar aan mee. Voorwaarde hierbij is dat er iedere avond voldoende begeleiding van ouders aanwezig is.

De sportdag

Jaarlijks houden we met alle kinderen een sportdag.

Brede School

De Oostvogel doet mee aan de Brede School Gouda. Omdat de meeste ouders van onze leerlingen buiten Gouda wonen, zullen we vooral deelnemen aan de onderschoolse activiteiten. Hierbij kunt u denken aan gastlessen sport, natuur en cultuur. Daarnaast biedt de Brede School naschoolse activiteiten aan, waaraan onze leerlingen ook kunnen meedoen. De informatiebrieven over deze activiteiten geven we aan uw kind mee. Wilt u dat uw kind hieraan meedoet, dan moet u dit zelf regelen. Inschrijvingen kunnen worden gedeponneerd in de brievenbus in de hal, tegenover de koffiekamer.



3.

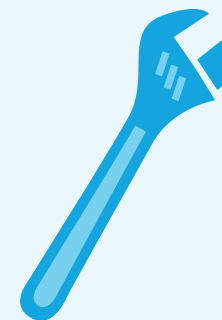
**De zorg voor onze
leerlingen**



3. De zorg voor onze leerlingen

We geven uw kind passend onderwijs. Binnen de arrangementen De IJsvogel en De Vuurvogel bieden wij basisondersteuning en extra ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben. Hiervoor werken we samen met De Groeiacademie, het expertisecentrum van De Groeiling.

Hoe uw kind zich ontwikkelt, volgen we op de voet. Uiteraard bespreken we dit met u. Op vaste momenten, maar ook tussentijds wanneer dat nodig is.





Samenwerkingsverband

De Oostvogel maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden Holland (SWV-PO-Midden-Holland). In dit samenwerkingsverband werken 21 schoolbesturen uit de regio en zo'n 90 scholen met elkaar samen om bijna 19.000 leerlingen passend onderwijs te bieden. Meer informatie over het samenwerkingsverband vindt u op www.swv-po-mh.nl.

Hoe komt uw kind op De Oostvogel?

Als de reguliere basisschool niet de juiste plek is voor uw kind, kan uw kind worden doorverwezen naar een SBO-school. Daarvoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De basisschool waar uw kind is ingeschreven, zal de TLV aanvragen bij de TLV-commissie van het SWV-PO-Midden-Holland. Hoe de aanvraagprocedure verloopt, staat beschreven op de website van het samenwerkingsverband (www.swv-po-mh.nl).

Wanneer de TLV is aangevraagd, zult u als ouder op zoek gaan naar de SBO-school die het beste bij uw kind en bij u past. Wilt u meer weten over De Oostvogel, dan kunt u op de website van het samenwerkingsver-

band het ondersteuningsprofiel van onze school bekijken. Hier hebben we beschreven wat onze basisondersteuning inhoudt en wat we allemaal aan extra ondersteuning kunnen bieden. Ook op onze website

www.sbo-oostvogel.nl

vindt u veel informatie. Daarnaast bent u van harte welkom om op De Oostvogel te komen kijken. De directeur of de intern begeleider zal u graag rondleiden door de school en uw vragen beantwoorden. U kunt hiervoor een afspraak maken door te bellen: tel. 0182 – 52 44 24.

Nadat de TLV is afgegeven, kan uw kind in principe geplaatst worden op De Oostvogel. Het is voor u en uw kind en belangrijk dat we goed bekijken of onze school kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Vóór plaatsing zullen we daarom eerst informatie inwinnen bij de school van herkomst. Ook plannen we een kennismaking met u en uw kind om samen te bekijken of uw kind en De Oostvogel bij elkaar passen. In dat gesprek kunnen u en wij verwachtingen bespreken en afspraken voor uw kind maken, bijv. een wenperiode. Als er twijfels zijn, kan er ook een observatieperiode worden afgesproken.

Na deze periode kan dan worden bekeken of De Oostvogel daadwerkelijk de beste plek is voor uw kind.

Ontwikkeling van uw kind: OPP

Als uw kind op De Oostvogel komt, stelt de orthopedagoog samen met de groepsleerkracht een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit is verplicht voor alle leerlingen met een TLV. In het OPP leggen we vast welk niveau van uw kind wordt verwacht en de doelen waar we met uw kind naartoe werken. In het OPP worden ook de resultaten uw kind vastgelegd.

Voor elk kind op De Oostvogel werken we met individuele leerlijnen en prognoses. Op basis van het OPP geeft de leerkracht uw kind onderwijs en begeleiding op het eigen niveau, waarmee aan de leerbehoeften van uw kind kan worden voldaan.

Leerlingvolgsysteem

Hoe uw kind zich ontwikkelt, volgen we op de voet. Regelmatig worden bijvoorbeeld Cito- en methodetoetsen afgenomen om te bepalen hoe de cognitieve ontwikkeling (het leren) verloopt. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt uiteraard gevolgd.

We maken hierbij gebruik van een leerlingvolgsysteem. Dit helpt ons om nauwkeurig en systematisch te werk te gaan bij het volgen, begeleiden en vastleggen van de ontwikkeling van uw kind.

In het leerlingvolgsysteem staan:

- het OPP;
- verslagen van onderzoeken op psychologisch, medisch, didactisch en logopedisch gebied;
- de toetsgegevens (Cito-toetsen en methodetoetsen);
- de afspraken die we met u en externe instanties maken.

Het OPP van uw kind wordt twee maal per jaar met u besproken tijdens de rapportagesprekken (IJsvogel) of de portfolio gesprekken (Vuurvogel).

Groepsbespreking

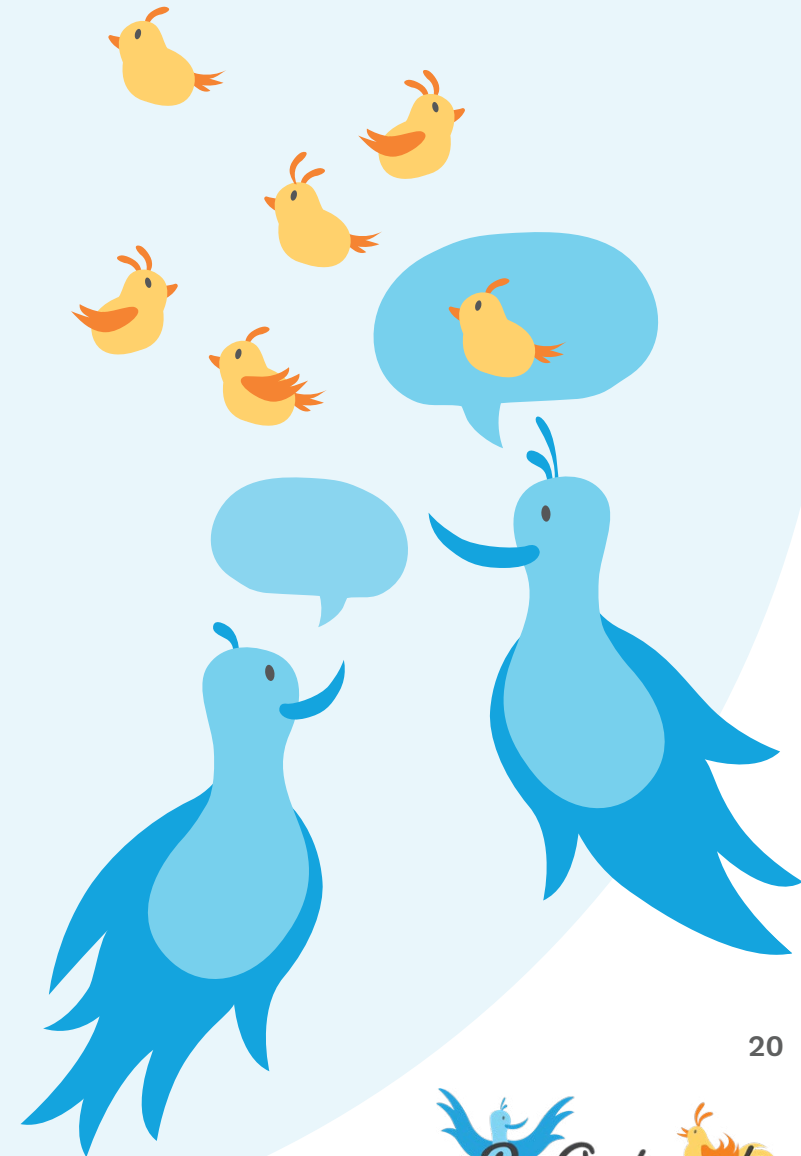
Twee maal per jaar wordt elke groep van De Oostvogel besproken. De groepsleerkracht, de orthopedagoog en de intern begeleider nemen hieraan deel. Elke leerling van de groep wordt afzonderlijk besproken. Hierbij komt het OPP aan de orde, waarbij het gaat om vragen als:

- Wat zijn de onderwijsbehoeften van de leerling?
- Zit het kind nog op de lijn van het OPP?

- Hoe gaat het met het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling?
- Moet het OPP aangepast worden?
- Welke vormen van hulp en ondersteuning worden al ingezet?
- Is extra ondersteuning, zoals RT, aangepast werk of hulp buiten de klas, nodig om de doelstellingen in het OPP te halen?

Het schoolondersteuningsteam (SOT)

Tijdens een groepsbespreking kan blijken dat voor een kind verdere actie nodig is, zoals contact met ouders, contact met hulpverlenende instanties of nader onderzoek. Het schoolondersteuningsteam (SOT), dat bestaat uit de intern begeleider (IB'er), de maatschappelijk werker en de orthopedagoog, heeft hierbij een begeleidende taak naar leerkrachten en ouders. De orthopedagoog of de IB'er kunnen observaties in de klas uitvoeren en op basis hiervan adviezen geven aan de leerkracht. Daarnaast kunnen zij ouders ondersteunen bij het zoeken naar hulp van externe instanties. Als dat wenselijk of nodig is, kan het SOT kan worden aangevuld waar met de schoolarts, de directeur, de onderwijspecialist of andere externe partijen die bij de begeleiding van de kinderen betrokken zijn. Het SOT vergadert wekelijks op dinsdag.





De zorg voor onze leerlingen

Heeft u vragen of wilt u iets over uw kind bespreken, dan is de leerkracht van uw kind het eerste aanspreekpunt. Heeft u eerder al contact gehad met de orthopedagoog of de IB'er, dan kunt u ook direct bij een van hen terecht.

Informatie delen

Als school willen we uw kind optimale begeleiding geven. Hiervoor is het belangrijk dat we over alle relevante informatie kunnen beschikken. Daarom vragen wij u om verslagen van extern onderzoek over uw kind met ons te delen. Dit biedt u de beste garantie voor optimale zorg.

Basisondersteuning

De school biedt kinderen basisondersteuning op een hoog niveau, die wordt verzorgd door:

- de orthopedagoog;
- de IB'er;
- de remedial teachers (RT'ers);
- de plusleerkracht/clusterleerkracht.

Begeleiding van kinderen met dyslexie behoort tot de basisondersteuning. In ons dyslexieprotocol staat wat dit inhoudt. De begeleiding wordt gegeven door externe partijen. Een kind met dyslexie kan faciliteiten krijgen,

zoals extra tijd voor het maken van toetsen of het laten voorlezen van toetsen.

Extra ondersteuning

De basisondersteuning zal niet voor elk kind voldoende zijn. Daarom kan binnen De Oostvogel extra ondersteuning worden gegeven voor kinderen die dat nodig hebben. Bij extra ondersteuning kan het bijvoorbeeld gaan om logopedie, fysiotherapie, gedragsbegeleiding en andere, intensievere vormen van remedial teaching.

Deze ondersteuning op maat wordt zo mogelijk binnen de school en met hulp van het samenwerkingsverband aangeboden. Bovendien kunnen we gebruikmaken van de expertise die aanwezig is binnen De GroeiAcademie, het expertisecentrum van De Groeiling. De GroeiAcademie kan orthopedagogen en onderwijspecialisten inzetten om vast te stellen hoe het kind het beste ondersteund kan worden en om de leerkracht te helpen bij het bieden van deze ondersteuning. Voor de ouders/verzorgers zijn hier geen kosten aan verbonden.

Het SOT bepaalt, eventueel op basis van een onderzoek, of een kind in aanmerking komt voor extra ondersteuning. Als uw kind hier-

voor in aanmerking komt, dan krijgt u daar bericht over. Ook als hulp van buiten de school gewenst is, nemen wij contact met u op. Heeft u vragen over het aanvragen van extra ondersteuning, neem dan contact op met de groepsleerkracht of de IB'er.

Remedial teaching

Naast specifieke zorg binnen de groep kan een kind ook zorg buiten de groep krijgen. Enkele leerkrachten bieden speciale leerhulp. Dit gebeurt altijd op basis van een duidelijke hulpvraag van de groepsleerkrachten van het kind of op basis van een onderzoek. Als uw kind deze vorm van speciale leerhulp gaat krijgen, ontvangt u daarvan bericht. Wordt de leerhulp beëindigd, dan stellen wij u daar ook van op de hoogte.

Logopedie

Op dinsdag en donderdag is de logopedist aanwezig op school. Zij signaleert problemen bij leerlingen op het gebied van taal, spraak, stem, ademhaling, vloeiend spreken, gehoor, afwijkende mondgewoonten en auditieve vaardigheden. De nadruk ligt hierbij op het voorkomen en behandelen van stoornissen in de communicatieve en/of auditieve vaardigheden, teneinde onderwijsbelemmeringen te

voorkomen. De logopedist neemt tests af om de aard en oorzaak van een stoornis vast te stellen, ontwerpt behandelplannen en voert deze uit. Daarnaast geeft ze voorlichting aan ouders en leerkrachten van kinderen met stem-, spraak-, taal- of gehoorstoornissen en schrijft onderzoeksverslagen.

De logopedist is vertrouwd met onze school. Samen met onze medewerkers en andere betrokken deskundigen zoekt zij doelgericht oplossingen voor leerlingen met logopedische problemen.

Bij de aanmelding van uw kind kunt u een logopedische test aanvragen. Ook de verwijzende school kan dit doen. De logopedist zelf bezoekt de laagste groepen om kinderen te observeren en te kijken wie in aanmerking kan komen voor extra ondersteuning. Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft, wordt hiervoor een plan van aanpak opgesteld. Uiteraard wordt u hierover geïnformeerd en wordt uw toestemming voor deelname aan onderzoek en behandeling gevraagd.

Maatschappelijk werk

Een maatschappelijk werkende van MEE is voor een aantal uren verbonden aan onze school. Zij is lid van het SOT en wordt inge-

schakeld wanneer kinderen worstelen met problemen die niet direct met school te maken hebben, zoals een moeilijke thuissituatie of hulpverlening die nog niet op gang is gekomen. Met toestemming van de ouders kan zij gesprekken voeren met het kind om een beeld te krijgen van deze problemen. Daarnaast kan zij ouders helpen bij het zoeken van de juiste hulp voor hun kind en het inschakelen van de juiste instanties.

Kinderfysiotherapie

Een kinderfysiotherapeut van Gezondheidscentrum Goverwelle is één ochtend per week op school aanwezig. U kunt uw kind via de IB'er aanmelden voor kinderfysiotherapie. Vaak gebeurt dit op aanraden van de leerkracht van uw kind of de gymdocent. Een kind kan pas in behandeling kan worden genomen als er een verwijzing van de huisarts/kinderarts is. De kinderfysiotherapeut is niet in dienst van de school en declareert rechtstreeks bij de ziektekostenverzekering. Doordat zij naar De Oostvogel komt, kunnen de behandelingen altijd onder schooltijd plaatsvinden.

Overgang naar een volgende groep

We laten een leerling alleen doubleren (zittenblijven) als:

- het een doel heeft;
- het doel haalbaar is en door alle betrokkenen (school, ouders en begeleiding) wordt onderschreven;
- het leeftijdsverschil na dat jaar extra niet al te groot zal zijn (niet groter dan 2 jaar);
- er een aanzienlijke achterstand opgelopen is.

Een doublure gaat in overleg met ouders. De directeur heeft hierbij altijd het laatste, beslissende, woord. Blijft een leerling zitten, dan wordt er een handelingsplan opgesteld. De leerkracht bij wie de leerling in de groep heeft gezeten, beschrijft hierin de doelen voor het komende schooljaar en hoe daar naar toe gewerkt kan worden. Het handelingsplan wordt afgestemd met de nieuwe leerkracht, ouders en externe begeleiding. Het is belangrijk dat het haalbare doelen bevat, zodat de doublure meerwaarde heeft.

4.



**Organisatie van ons
onderwijs**

4. Organisatie van ons onderwijs

Op De Oostvogel leert elk kind op eigen wijze: op de manier die bij hem/haar past. Leren gaat het best in een veilige, overzichtelijke omgeving. Een omgeving met vertrouwde mensen en duidelijke afspraken. Daar zorgt het team van De Oostvogel voor, in goede samenwerking met alle ouders.

Schooltijden 2019-2020

Maandag	08.30 - 14.30
Dinsdag	08.30 - 14.30
Woensdag	08.30 - 12.00
Donderdag	08.30 - 14.30
Vrijdag	08.30 - 14.30

De deur gaat open om 8.15

Onderwijstijd

In de 8 jaren van de basisschool moeten kinderen volgens de wet ten minste 7.520 uren onderwijs krijgen. De Oostvogel voldoet hier uiteraard aan. De 7.520 uren verdelen we gelijkmatig over de 8 leerjaren: 940 uren per jaar. Naast de vierdaagse schoolweken die door feestdagen ontstaan, mogen scholen maximaal 7 keer per jaar een vierdaagse schoolweek inplannen. De jaarkalender vindt u op www.sbo-oostvogel.nl.

Schoolvakanties kunt u vinden op de website van onze school. <https://www.sbo-oostvogel.nl/school/vakantierooster/>

Organisatie van ons onderwijs

Leerkrachten

Ons team bestaat uit 16 leerkrachten, parttimers en fulltimers. Op een groep werken maximaal twee leerkrachten. In uitzonderlijke situaties (ziekte, vervanging) kunnen meer leerkrachten bij een groep betrokken zijn.

Directeur

De Oostvogel heeft een directeur: Margo Hondebrink. Zij is verantwoordelijk voor het algemeen schoolbeleid en is 4½ dag per week aanwezig.

Intern begeleider

De school heeft een intern begeleider (IB'er), zij heet Miriam Stolle. Voor al onze leerlingen coördineert zij de zorg binnen de school. Zij is ook het eerste aanspreekpunt wanneer u vragen heeft over de zorg voor uw kind.

Logopedist

Er werkt een logopedist binnen de school, haar naam is Ans v/d Grift. Zij signaleert en behandelt met name problemen op het gebied van stem, spraak, gehoor en taal. Logopedische behandeling kan zowel individueel als groepsgewijs worden gegeven.



Maatschappelijk werkende

Een maatschappelijk werkende van MEE is voor een aantal uren verbonden aan onze school. Zij is lid van het SOT en wordt ingeschakeld wanneer kinderen worstelen met problemen die niet direct met school te maken hebben. Zij kan ouders helpen bij het inschakelen van de instanties die kunnen bijdragen aan oplossingen.

Orthopedagoog

Op De Oostvogel werkt een orthopedagoog, zij heet Ingrid Bakker. Zij houdt zich onder meer bezig met:

- onderzoek;
- leerkrachtbegeleiding;
- observeren;
- adviseren naar ouders.

Zij kan onder meer adviezen geven voor buitenschoolse hulp of een behandelplan binnen de school. Daarnaast is zij de interne vertrouwenspersoon voor kinderen en personeel.

Conciërge

Een conciërge ondersteunt het werk op school en verlicht daarmee de taak van de leerkrachten. Er zijn twee conciërges verbonden aan de school; Andre Klip en Pjotr Wordmeijer.

Administratief medewerker

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is 's middags Annet v/d Bovenkamp, administratief medewerker, aanwezig.

SOT (School Ondersteunings Team)

De intern begeleider, de maatschappelijk werkende en de orthopedagoog vormen samen het SOT van De Oostvogel. Als dat nodig of wenselijk is, kunnen de directeur, de schoolarts en externe partijen aan het SOT worden toegevoegd. Het SOT bespreekt of een kind naast de basisondersteuning extra ondersteuning nodig heeft. Als dat zo is, bekijkt het SOT welke ondersteuning nodig is, wie deze ondersteuning gaat bieden en wat hiervoor aangevraagd moet worden.

Stage

Onze school biedt studenten de gelegenheid om stage te lopen. Twee leerkrachten coördineren en begeleiden de stage. Regelmatig hebben we studenten van de opleiding:

- tot leerkracht basisonderwijs (pabo);
- tot onderwijsassistent;
- tot logopedist;
- tot orthopedagoog.



Organisatie van ons onderwijs

Wij dragen het keurmerk opleidingsschool van de Hogeschool Utrecht.

Voorzieningen in het schoolgebouw

De school heeft 11 lokalen, waarvan er 7 bestemd zijn voor De IJsvogel en 3 voor De Vuurvogel. Eén lokaal is ingericht als praktijk/technieklokaal. Alle leerlingen volgen hier technieklessen, handarbeidlessen en kooklessen. De lessen zijn toegespitst op het niveau en mogelijkheden van de leerlingen. Daarnaast heeft de school een aula en een eigen gymzaal.

Wijze van vervanging

Als een leerkracht wegens ziekte of een andere reden afwezig is, zorgen we voor vervanging. Meestal is de vervanger een leerkracht die de kinderen kennen. Dat kan doordat we bij De Vuurvogel met het clustermodel werken en bij De IJsvogel een plusleerkracht hebben. Is geen eigen leerkracht beschikbaar, dan maken we gebruik van een vervangingspool. We streven er in ieder geval naar om de leerlingen op school te houden en niet naar huis te sturen. Soms moeten we hiervoor een groep splitsen. De kinderen krijgen dan werk mee en gaan in een andere groep zelfstandig aan het werk. In die groep doen



Organisatie van ons onderwijs

ze verder mee met het dagritme (pauzes en tijdstippen waarop gewerkt wordt).

Alleen in uiterste nood geven we een groep vrij. Uiteraard zullen wij u daar tijdig over informeren. Mocht uw kind dan thuis niet opgevangen kunnen worden, dan bestaat de mogelijkheid om uw kind toch naar school te laten gaan. We plaatsen uw kind dan in een andere groep.

Scholing van leerkrachten

Het onderwijs is voortdurend in beweging. De leerkrachten zorgen dat zij op de hoogte blijven van de ontwikkelingen. Het nascholingsplan van De Oostvogel geeft hier richting aan. In dit plan staat beschreven waarin de school zich de komende jaren wil gaan specialiseren. De specialisatie heeft vooral betrekking op schoolontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling van de leerkrachten. Het uitbreiden van de zorg voor specifieke leerlingen en omgaan met gedragsproblemen is hierbij een aandachtspunt. We geven hoge prioriteit aan scholing op dit gebied.

Bereikbaarheid

De Oostvogel is bereikbaar:

- per telefoon op schooldagen van 7.30 tot 17.00 uur (woensdag tot 15.00 uur);
- per e-mail; u krijgt binnen twee werkdagen antwoord van de betreffende medewerker;
- op locatie; op schooldagen is vanaf 7.30 tot 17.00 uur iemand aanwezig (woensdag tot 15.00 uur).

Tussenschoolse en naschoolse opvang

De Oostvogel heeft tussenschoolse opvang. Alle kinderen blijven over in de eigen groep onder begeleiding van hun eigen leerkracht. Ouders betalen hiervoor geen bijdrage. In de middagpauze spelen de kinderen buiten onder toezicht van de tussenschoolse opvang (2 personen) en een personeelslid van de school. Om de drukte op het schoolplein te verminderen, laten we de kinderen in twee groepen buiten spelen. Voor de kleuters gelden andere pauzetijden.

Er is op De Oostvogel nog geen naschoolse opvang.

Halen en brengen van uw kind

Laat u uw kind ophalen door een ander dan de gebruikelijke persoon, dan dient u dit vooraf te melden. Wij geven uw kind niet mee aan mensen die we niet kennen.

Aangepast vervoer

U kunt uw kind zelf naar school brengen en weer ophalen. Een tweede mogelijkheid is dat u uw kind met het openbaar vervoer naar school laat reizen. De meeste gemeenten hebben een vergoeding voor leerlingen die met het openbaar vervoer reizen.

Een derde mogelijkheid is dat uw kind met aangepast vervoer (taxibusje) wordt gehaald en gebracht. Het aangepast vervoer is aan regels gebonden. De verschillende gemeenten hanteren diverse criteria met betrekking tot het leerlingenvervoer, waaronder leeftijd, afstand, reistijd en de aard van de beperking. Afhankelijk van uw belastbaar inkomen dient u aan de gemeente waar u woont, een eigen bijdrage te betalen. Het aanvragen van aangepast vervoer kan lastig zijn; de gemeente kan ingewikkelde vragen stellen. Komt u er niet uit? Neem dan contact op met school. Het oordeel van het SOT kan doorslaggevend zijn voor de beslissing van de gemeente.

5.



Onze ouders



5. Onze ouders

Als ouder bent u de eerst-verantwoordelijke voor de opvoeding van uw kind. Wanneer uw kind naar school gaat, wordt de school een partner in de opvoeding van uw kind. Daarom is het van groot belang dat we goed samenwerken met hetzelfde doel voor ogen: de optimale ontwikkeling van uw kind. Goede samenwerking begint met communicatie: elkaar op de hoogte houden, overleggen en betrokken blijven.





Digitale communicatie

Voor de digitale communicatie met ouders gebruikt De Oostvogel de volgende middelen:

- de website
Op www.sbo-oostvogel.nl vindt u veel informatie over de school, de groepen, het team, medezeggenschapsraad (MR), de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en de ouderraad. Ook de schoolgids, het jaarplan, jaarverslag, jaarplanning, vakantierooster/studiedagen, nieuwsbrieven, agenda en actuele nieuwtjes staan op de website. Daarnaast kunt u er documenten en formulieren (bijvoorbeeld voor verlofaanvragen) downloaden.
- de nieuwsbrief
De nieuwsbrief verschijnt iedere twee schoolweken en wordt per e-mail naar ouders en team gestuurd. De nieuwsbrief is ook te downloaden op de website.
- e-mail
Veel communicatie naar u zal via de schoolmail gaan. We gebruiken hiervoor het programma Parnassys. Via e-mail kunt u communiceren met de leerkracht van uw kind. In deze schoolgids vindt u de e-mailadressen van onze medewerkers.

Gesprekken met ouders van nieuwe leerlingen

De overstap van uw kind naar De Oostvogel willen we goed laten verlopen. Meteen op de eerste schooldag van uw kind heeft u daarom een startgesprek met de leerkracht, waarin verwachtingen worden uitgesproken en afspraken worden gemaakt. Na 6-8 weken heeft u een voortgangsgesprek met de leerkracht. Hierin wordt besproken hoe het met uw kind gaat en wat de eerste bevindingen zijn.

Startgesprek op de eerste schooldag

Ook als uw kind niet nieuw is op De Oostvogel, is een nieuw schooljaar altijd even wennen. Daarom heeft de leerkracht op de eerste schooldag een startgesprek met u en uw kind. Hierin komen de volgende

zaken aan de orde:

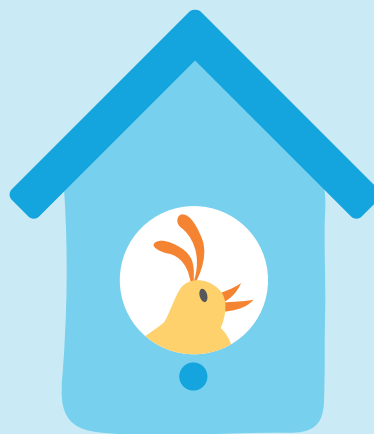
- Wat wilt u dat uw kind het komende schooljaar leert?
- Wat verwacht uw kind zelf te leren?
- Hoe leert uw kind het beste?
- Wat zijn de sterke en zwakke punten van uw kind?
- Als er een probleem is, hoe kan de leerkracht uw kind dan het beste helpen?
- Als het kind boos/verdrietig is, wat werkt dan het best?

In oktober/november evalueert de leerkracht met u het startgesprek en bespreekt hoe het met uw kind gaat.

Huisbezoek

De leerkrachten van De Oostvogel gaan op huisbezoek bij elke leerling die nieuw is op school. Het huisbezoek is bedoeld om nader kennis te maken met de ouders en van gedachten te wisselen over het kind.

Los van dit eerste huisbezoek kan het ook gebeuren dat de leerkracht u benadert omdat hij/zij in alle rust met u wil spreken over hoe het op school met uw kind gaat. De leerkracht kan u dan bellen om een afspraak bij u thuis te maken.





Onze ouders

Praktische informatie uitwisselen

Een afspraak maken, kort meedelen wat de leerkracht die dag moet weten (bijv. uw kind heeft slecht geslapen, is niet lekker of piekert ergens over) of melden dat u uw kind (eerder) komt ophalen, kan op de volgende manieren:

- *mondeling*
Dit kan tijdens het brengen of ophalen, maar houdt u er wel rekening mee dat de leerkracht er op dat moment allereerst voor de kinderen is.
- *telefonisch*
Op schooldagen is de school van 7.30 tot 17.00 uur (woensdag tot 15.00 uur) bereikbaar op telefoonnummer 0182 – 524424.
- *per e-mail*
Leerkrachten beantwoorden hun e-mail binnen twee werkdagen. Heeft de groep van uw kind twee leerkrachten, dan is het handig om uw mail naar beide leerkrachten te sturen.

Inhoudelijk overleg

Een inhoudelijk gesprek over de ontwikkeling van uw kind of over zaken die daarmee te maken hebben, vraagt tijd en aandacht.

Daarom maken we met u het liefst een afspraak voor een persoonlijk gesprek op school. De ervaring leert dat face-to-face met elkaar spreken het beste werkt. Is een gesprek op school niet mogelijk, dan kan een afspraak voor telefonisch overleg worden gemaakt.

Oudergesprekken over OPP en rapportage/portfolio

U ontvangt twee keer per jaar de ouderrapportage (IJsvogel) of het portfolio (Vuurvogel), waarin de ontwikkeling van uw kind beschreven staat. Op de ouderavonden geeft de leerkracht van uw kind hier toelichting op, waarbij ook het OPP betrokken wordt. Deze toelichting van de leerkracht is belangrijk, want u krijgt daardoor een completer beeld van de ontwikkeling van uw kind. Bovendien kunt u de leerkracht vragen om zaken te verduidelijken. In principe verwachten we daarom dat ouders naar de ouderavonden komen.

Onderzoeksresultaten

Of het nu gaat om een intelligentietest, een logopedische test of een ander onderzoek bij uw kind, u als ouder moet daar toestemming voor geven, De IB'er of de orthopedagoog

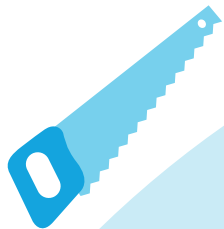
zullen uw toestemming dan ook altijd expliciet vragen. Wanneer het onderzoek vervolgens is uitgevoerd, wordt u altijd op de hoogte gesteld van de bevindingen.

Toetsresultaten

Regelmatig toetsen we onze leerlingen. Hiervoor is een toetskalender in de jaarplanning opgenomen. Aan de hand van de toetsresultaten bekijken de leerkracht, de orthopedagoog en de IB'er of de ontwikkeling van het kind verloopt volgens de leerrendementsverwachting die in het OPP is opgenomen. Daarbij wordt tevens gekeken of nieuwe interventies ingezet kunnen worden. Na analyse van de toetsresultaten kan in overleg met de ouders tot aanvullend onderzoek worden besloten. De orthopedagoog zal dit aanvullend onderzoek uitvoeren.

Projectweek

Elk schooljaar hebben we een projectweek voor de hele school. In alle groepen staat dan één thema centraal. In deze week vinden verschillende activiteiten rond dit thema plaats. Het project wordt afgesloten met een leuke avond voor ouders, kinderen en andere belangstellenden, waar van alles te doen is.



Onze ouders

Ook kunt u de zeer diverse resultaten van de projectweek bekijken, waaronder werkstukken, tekeningen, bouwwerken en presentaties. Zeer de moeite waard!

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u de jaarkalender, die een overzicht van alle activiteiten gedurende het schooljaar bevat. De jaarkalender wordt uitgegeven in combinatie met schoolgids deel 2. In schoolgids deel 2 vindt u informatie over algemene zaken in het lopende schooljaar.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar wordt een informatieavond gehouden voor de kinderen van groep 8 en hun ouders. De leerkrachten vertellen wat er in groep 8 op het programma staat en hoe uw kind wordt voorbereid op de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Ouders dragen de verantwoordelijkheid voor hun kinderen bij een scheiding. De school kiest geen partij bij een conflict tussen ouders. Alle gegevens die in het belang van de leerling zijn, worden in principe aan

beide ouders met ouderlijk gezag verstrekt. Indien u gescheiden bent, stellen wij het op prijs als u samen met uw ex-partner naar een oudergesprek komt of daar onderlinge afspraken over maakt. Komt u alleen, dan gaat de school ervan uit dat u de andere ouder informeert.

Indien er één gezaghebbende ouder is, krijgt deze de informatie over de leerling. De gezaghebbende ouder moet de andere ouder op de hoogte brengen van belangrijke zaken, zoals is vastgelegd in het Burgerlijk Wetboek (BW 1 artikel 377b). De niet-gezaghebbende ouder mag 1x per jaar een 10-minutengesprek aanvragen. Is uw ex-partner uit de ouderlijke macht/gezag gezet of ontheven? Dan kunt u schriftelijk aangeven bij de directie dat u niet wilt dat uw ex-partner nog informatie over uw kind(eren) ontvangt.

De ouderraad

De ouderraad (OR) heeft als doel om, in samenwerking met het team, een plezierig leerklimaat voor de kinderen te bevorderen en de betrokkenheid van de ouders bij de school te vergroten. Voorbeelden van activiteiten die de OR jaarlijks organiseert,

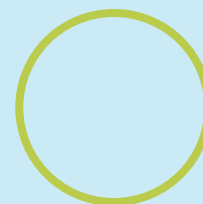
zijn de koffieochtend voor ouders, het versieren van de school op feestdagen en het werven/beschikbaar stellen van financiële middelen voor de aanschaf van boeken.

Ouderbijdrage

Scholen ontvangen voor het geven van onderwijs bekostiging van de overheid. Zij krijgen van rijksweg echter geen geld voor extra activiteiten. Op onze school vragen wij daarom een ouderbijdrage van 25 euro. Deze is *niet verplicht* en is geen voorwaarde voor toelating van uw kind. De ouderbijdrage wordt gebruikt voor feesten en festiviteiten voor de kinderen.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad van de school heeft ingestemd met de hoogte en bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

Naast de (vrijwillige) ouderbijdrage vragen we voor de schoolreis een bijdrage van 25 euro en voor het schoolkamp een bijdrage van 50 euro.



Ouderbetrokkenheid en buitenschoolse activiteiten

De Oostvogel is er voor de kinderen en voor de ouders. Daarom is het belangrijk dat u actief betrokken bent bij onze school. Wij vinden het prettig dat u met ons meedenkt over allerlei activiteiten. Hiervoor hebben we diverse werkgroepen, waarin personeelsleden en ouders samenwerken. Deze werkgroepen bereiden activiteiten voor, zoals het kerstfeest, het carnaval en de sportdag. Extra hulp, naast de hulp van de ouderraad, is welkom! We zullen gedurende het jaar met regelmaat een beroep op u doen.



Onze ouders

De medezeggenschapsraad

In de wet is geregeld dat elke school een medezeggenschapsraad (MR) heeft. In de MR denken, praten en beslissen leerkrachten en ouders mee over allerlei zaken op en rond de school. De MR kan het schoolbestuur en schooldirectie gevraagd of ongevraagd adviezen geven. De rechten en plichten van de MR zijn vastgelegd in het medezeggenschapsreglement. De MR bestaat op dit moment uit zes leden: drie ouders en drie teamleden. Stichting De Groeiling heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR denkt, praat en beslist mee over zaken die voor meerdere scholen van De Groeiling belangrijk zijn.

6.



**De resultaten
van het onderwijs**

6. De resultaten van het onderwijs

Goed onderwijs, afgestemd op de mogelijkheden en behoeften van elk kind: daar staan we voor. We communiceren open over de wijze waarop we uw kind voorbereiden op de stap naar het voortgezet onderwijs.

Graadmeter voor kwaliteit

Ons doel is dat uw kind zich optimaal ontwikkelt. Hierbij gaat het erom dat uw kind met zelfvertrouwen de stap kan maken naar een school voor voortgezet onderwijs die bij hem/haar past. Of we hierin slagen, meten we niet af aan Cito-scores. De kwaliteit van ons onderwijs zien wij in relatie tot de specifieke mogelijkheden en behoeften van ieder individueel kind. En die mogelijkheden en behoeften verschillen nogal op De Oostvogel. Een standaardtoets aan het eind van de schoolloopbaan zegt daar weinig over.

Bij onze visie op kwaliteit past dat we vanaf het begin met u en uw kind in gesprek zijn. U weet dus steeds hoe het zich ontwikkelt. Wanneer de keuze voor de school in het voortgezet onderwijs gemaakt gaat worden, bespreken we dat zorgvuldig met u en uw kind. Zodat er een goede keuze voor verdere ontwikkeling gemaakt kan worden. Hieronder ziet u welke vervolgstappen onze leerlingen na het afgelopen schooljaar hebben gezet.



Resultaten van het onderwijs

Uitstroomcijfers schooljaar 2017/2018

De IJsvogel

Vmbo TL- havo	1 leerling
Vmbo BL	2 leerlingen
Vmbo BL met lwoo (leerwegondersteunend onderwijs)	4 leerlingen
Praktijkonderwijs	8 leerlingen
VSO	1 leerling
Anders:	1 leerling

De Vuurvogel

Vwo	6 leerling
Havo-vwo	2 leerlingen
Havo	3 leerlingen

7.



De Groeiling

Stichting De Groeiling

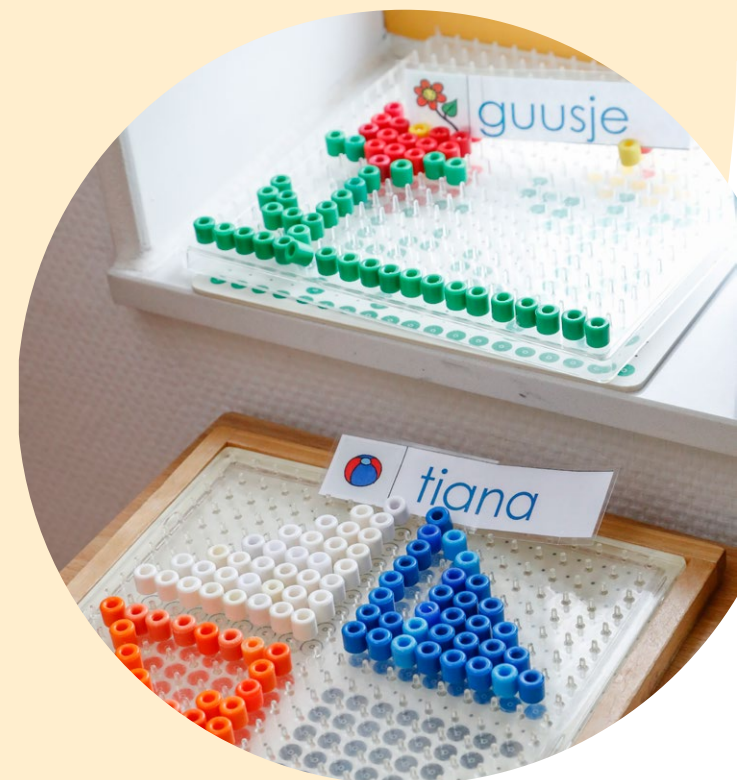


7. Stichting De Groeiling

Onze school is onderdeel van De Groeiling, stichting voor katholiek en interconfessioneel basisonderwijs. In dit hoofdstuk stelt De Groeiling zich aan u voor. U leest hoe De Groeiling zich als schoolbestuur inzet voor goed, passend onderwijs en welke zaken De Groeiling voor alle scholen van de stichting heeft geregeld.

Voorbeelden hiervan zijn de verlofregeling, die voor alle scholen hetzelfde is, de procedure voor disciplinaire maatregelen en de verzekeringen.

Waar in dit hoofdstuk het woord 'wij' staat, verwijst het naar De Groeiling. Voor het woord 'de school' kunt u De Oostvogel lezen.





Algemeen

De Groeiling bestaat uit 21 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs in 7 gemeenten en telt ruim 4750 leerlingen en 475 medewerkers. Het college van bestuur van De Groeiling bestaat uit twee personen: de heer Jan Kees Meindersma (voorzitter) en mevrouw Els van Elderen (lid). Het bestuur is eindverantwoordelijk voor alle 22 scholen. De scholen en het bestuur worden ondersteund door een bestuurskantoor met gespecialiseerde stafmedewerkers op het gebied van onderwijskwaliteit, personeel, huisvesting en financiën. Daarnaast kunnen scholen gebruik maken van ons eigen expertisecentrum de GroeiAcademie. Bij leerlingen die vastlopen in ons onderwijs bieden orthopedagogen, onderwijsspecialisten en leerlingondersteuners van de GroeiAcademie scholen extra ondersteuning. Zij stellen diagnoses en geven leerlingen begeleiding. Daarnaast helpen zij scholen bij het analyseren van onderwijsresultaten, het verbeteren van de dynamiek in een groep

en het begeleiden van leerkrachten en teams. Tot slot biedt de GroeiAcademie onze medewerkers de mogelijkheid tot professionalisering door middel van een cursusaanbod, netwerken en ontwikkeltrajecten voor onder meer startende leraren.

Voor contactgegevens en meer informatie verwijzen wij u naar de website: www.degroeiling.nl.

Ons onderwijs

Het strategisch beleidsplan van De Groeiling geeft weer wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs. Wij zijn pas tevreden als onze onderwijsresultaten op het gebied van rekenen/wiskunde en begrijpend lezen boven het landelijke gemiddelde liggen. Wij willen onderwijs bieden waarin leerlingen zich veilig voelen om zich sociaal-emotioneel te ontwikkelen. Vanuit onze christelijke traditie bieden wij hierbij ruim aandacht aan de morele vorming van onze leerlingen. Wij willen dat onze leerlingen zich breed

ontwikkelen en zorgen voor een passend creatief en cultureel aanbod. Wij geven onze leerlingen verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces, omdat wij weten dat zij hierdoor gemotiveerd blijven om te leren. Wij leren hen om een onderzoekende houding aan te nemen en te reflecteren op hun eigen handelen. Wij laten ze met elkaar samenwerken en zorgen dat zij vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn voor de toekomst.

Wij geven onze scholen ruimte om het bovenstaande in te vullen op een eigen wijze die past bij de kinderen, de wensen van ouders en verzorgers en de ambitie van het team. Wij willen meer zijn dan een school. Onze scholen zijn steeds meer een kindcentrum met opvang voor peuters en buitenschoolse opvang in het schoolgebouw.

Meer informatie over het strategisch beleidsplan: <https://degroeiling.nl/over-ons/strategisch-beleid/>.





Inzet van ICT

De inzet van ICT en digitale leermaterialen is voor ons vanzelfsprekend. Wij vragen onze scholen vanuit hun onderwijsambitie en -doelen bewust te kiezen voor het gebruik van digitale leermiddelen die (voor een deel) de papieren (werk)boeken vervangen.

Wij hebben ervaren dat het werken met digitale leermiddelen ons meer inzicht geeft in het leren van ieder individueel kind, leerlingen de mogelijkheid biedt om op maat en niveau te oefenen en te leren en onze leraren meer ruimte geeft voor specifieke instructie of begeleiding. Scholen kunnen

hierbij kiezen om te werken met tablets en/of Chromebooks en zijn vrij in de keuze voor het type leermiddel. Wij zorgen dat leerlingen in een veilige en beschermde omgeving kunnen werken.

Passend onderwijs

Binnen ons onderwijs willen we niet alleen rekening houden met de mogelijkheden van uw kind, maar ook met zijn of haar belemmeringen bij het leren, die kunnen variëren van dyslexie, autisme en AD(H)D tot gedragsproblemen. Onze taak is om deze vroegtijdig te signaleren, te onderzoeken, met u te bespreken en te zoeken naar passende oplossingen. In sommige gevallen kan dat dus ook betekenen dat wij extra ondersteuning voor uw kind op school gaan inzetten. Deze ondersteuning willen wij graag bieden en daar hebben we ook de financiële en personele mogelijkheden voor.

Binnen een school is de intern begeleider het eerste aanspreekpunt voor u en de leraar als uw kind iets extra's nodig heeft. De intern begeleider gaat samen met u en de leraar op zoek naar mogelijkheden om het onderwijs voor uw kind passend te maken. De intern begeleider kan daarbij gebruik maken van De



Stichting De Groeiling

GroeiAcademie, het eigen expertisecentrum van De Groeiling met orthopedagogen, onderwijsspecialisten, leerkrachten met specialisme op gedrag en leerlingbegeleiders.

Samenwerkingsverband

De Groeiling werkt samen met andere schoolbesturen om voor ieder kind een passende plek te kunnen bieden in het primair onderwijs. Dat doen wij in drie regionale samenwerkingsverbanden:

- Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland voor de scholen in Gouda, Waddinxveen, Boskoop, Bodegraven-Reeuwijk, Krimpenerwaard en Zuidplas: <https://swv-po-mh.nl/>
- Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Passenderwijs voor de scholen in Oudewater: <https://www.passenderwijs.nl/>
- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek voor onze school in Hazerswoude: <http://www.swvrijnstreek.nl/>

Een samenwerkingsverband heeft de wettelijke taak om voor elk kind een passende plek in het onderwijs te realiseren. Het samenwerkingsverband



ondersteunt ons bij het invullen van onze zorgplicht om een goede onderwijsplek te realiseren of te vinden voor kinderen met specifieke, intensieve of complexe onderwijsbehoeften. Op de websites van deze samenwerkingsverbanden vindt u meer informatie over wat zij voor u en uw kind kunnen betekenen en wat u van ons als schoolbestuur en van uw basisschool mag verwachten.

Extra ondersteuning via De GroeiAcademie

Ons streven is om uw kind binnen de school van uw keuze zo goed mogelijk onderwijs te bieden. In sommige gevallen zullen wij ons onderwijs meer passend moeten maken voor uw kind. Daarbij kan een school de hulp in roepen van ons eigen expertisecentrum De GroeiAcademie. De specialisten die hier werken kennen onze scholen en onze teams. Zij weten snel in te spelen op de specifieke ondersteuningsvraag.

Met uw toestemming kan de school een orthopedagoog uit de GroeiAcademie inzetten die de belemmerende factoren in het leren van uw kind onderzoekt. Zij kunnen ook vanuit bevoegdheid een onderzoek naar intelligentie afnemen.

Op basis van de onderzoeksresultaten kan de school extra ondersteuning aanvragen bij De GroeiAcademie. Hierbij kan het bijvoorbeeld gaan om de inzet van een onderwijsspecialist die leraren coacht om de juiste leeromgeving te realiseren voor uw kind of de inzet van een leerlingondersteuner of leerkrachten met specialisme 'gedrag' die uw kind tijdelijk begeleiden. Ook kunnen scholen specialisten van De GroeiAcademie inzetten als de groepsdynamiek in de klas niet goed is.

Soms is een kind beter op zijn plaats in het speciaal onderwijs of het speciaal basisonderwijs. In dat geval bereiden we samen met u de aanmelding van uw kind op een van deze scholen met u voor. Dat zou ook op onze eigen school De Oostvogel voor speciaal basisonderwijs kunnen zijn. Bijzonder aan De Oostvogel is dat in deze school ook les wordt gegeven aan hoogbegaafde kinderen. Dit zijn

hoogbegaafde kinderen die te maken hebben met (complexe) belemmeringen in hun leren.

Verlof aanvragen voor uw kind

Kinderen van 5 jaar en ouder vallen onder de Leerplichtwet en zijn daarom verplicht om naar school te gaan. Er kunnen zich echter bijzondere omstandigheden voordoen die maken dat u vrij wilt vragen voor uw kind.

Verlof in verband met vakantie

Een schriftelijk verzoek om vakantieverlof dient u minimaal zes weken van tevoren bij de directeur van de school in. De directeur beslist over het verzoek. De Leerplichtwet geeft aan dat verlof wegens vakantie slechts wordt verleend indien:

- a. wegens de specifieke aard van het beroep van een van de ouders het slechts mogelijk is om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan en
- b. een werkgeversverklaring wordt overgelegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de vastgestelde schoolvakanties mogelijk is en
- c. het de enige vakantie van de ouder(s)/ verzorger(s) en het kind/de kinderen gezamenlijk in dat schooljaar betreft.



U kunt maar eenmaal per jaar vakantieverlof aanvragen en nooit langer dan tien schooldagen. Vakantieverlof voor de eerste twee lesweken van het schooljaar wordt nooit verleend.

Verlof in verband met andere, bijzondere omstandigheden als verhuizing of familiefeest

Om verlof van maximaal vijf dagen te krijgen voor een bijzondere gebeurtenis dient u minimaal twee werkdagen vooraf een schriftelijk verzoek bij de directeur in. De directeur beslist over het verzoek.

Een verzoek om verlof van meer dan tien dagen dient u minimaal zes weken van tevoren schriftelijk bij de directeur van de school in. De directeur zal het verzoek aan de leerplichtambtenaar voorleggen. Als de leerplichtambtenaar niet akkoord gaat, zal de directeur diens besluit volgen.

Verlof in verband met een religieuze feestdag
Om verlof te krijgen voor een religieuze feestdag dient u minimaal twee werkdagen vooraf schriftelijk een verzoek bij de directeur in. De directeur beslist over het verzoek.

Vrij in verband met een behandeling van uw kind

Wij vragen u medische behandelingen (waaronder ook logopedie) zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Uw kind mist dan zo min mogelijk lestijd. Blijkt dit niet mogelijk te zijn, dan kunt u hiervoor vrij vragen bij de directeur. Indien een logopedische of dyslexiebehandeling uitsluitend onder schooltijd gepland kan worden, geeft de school alleen vrij als deze op school plaatsvindt of, als dat niet mogelijk is, in de buurt. Wij willen uitval van lestijd voor uw kind zo veel mogelijk voorkomen. Wij kunnen u helpen bij het vinden van een aanbieder die behandeling op school kan aanbieden. Mocht de behandeling in de buurt zijn, dan bent u zelf verantwoordelijk voor het halen en brengen van uw kind. Sommige ouders willen hun kind extra lessen aanbieden ('remedial teaching') of willen gebruik maken van particuliere plusklassen onder schooltijd. Wij kunnen uw kind hiervoor geen vrij geven gezien het inspectiekader van de Inspectie van het Onderwijs.

Onder schooltijd op vakantie zonder toestemming (luxue verzuim)

Indien ouders hun kind(eren), zonder toestemming van de schooldirectie, laten verzuimen om onder schooltijd op vakantie te gaan (of een dag naar een pretpark, een weekend weg of iets dergelijks), is de directie verplicht hiervan melding te doen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze maakt hierna proces-verbaal op. Het Openbaar Ministerie legt hiervoor een geldboete van €100,- per kind per dag of dagdeel op. Indien er eerder proces-verbaal voor luxe verzuim is opgemaakt, zult u gedagvaard worden om voor de rechter te verschijnen.

Het kan zijn dat uw kind niet naar school kan komen. U dient de school daar direct, op de eerste dag van verzuim, van op de hoogte te stellen.

Indien uw kind langere tijd niet naar school kan komen, bekijken we samen met u hoe we het onderwijs toch kunnen voortzetten. Wij houden hierbij uiteraard rekening met alle beperkingen en proberen het onderwijs tijdelijk passend te maken. Wij vinden het





daarbij ook belangrijk dat uw kind in deze situatie contact blijft houden met zijn of haar klasgenoten en de leerkracht.

Als uw kind niet op school verschijnt en wij geen bericht van u hebben ontvangen, zullen wij in eerste instantie contact zoeken met u als ouder of verzorger om te horen wat er aan de hand is. Is er sprake van ongeoorloofd verzuim of frequent verzuim dan moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar. Vervolgens zal de leerplichtambtenaar contact met u opnemen.

Verzekeringen

De scholen van De Groeiling zijn verzekerd voor aansprakelijkheid bij schade aan derden. Wij zijn daarbij aansprakelijk te stellen voor de schade veroorzaakt door een medewerker, maar ook door vrijwilligers binnen de school of actieve ouders. Wij zijn in principe niet aansprakelijk voor de schade die een leerling veroorzaakt. Daarvoor bent u als ouder of verzorgende particulier verzekerd.

Toch hebben wij voor alle leerlingen in de school een aparte ongevallenverzekering afgesloten. Hoewel wij als school niet aansprakelijk zijn, kunnen wij via de

verzekering toch proberen gedeeltelijk de schade te dekken die door een leerling veroorzaakt is. Schade aan materiële zaken zoals brillen, kleding en vervoermiddelen zijn echter niet meeverzekerd. Geneeskundige en tandheelkundige kosten worden bovendien tot bepaalde maxima uitsluitend vergoed, wanneer uw eigen ziektekostenverzekering de kosten niet of niet volledig voor haar rekening neemt. Voor meer informatie over de dekkingsbedragen en mogelijkheden kunt u contact opnemen met de directeur van uw school.

Als u ons aansprakelijk wilt stellen voor schade dan dient u aan te tonen dat wij als school ons onvoldoende hebben ingespannen om en geen of onvoldoende maatregelen hebben genomen om de schade te voorkomen. Daarbij heeft u aan te tonen dat schade het gevolg is van onrechtmatig handelen van de school. Mocht u ons aansprakelijk willen stellen, neem dan contact op met de directeur van uw school. Gezamenlijk zullen wij dan bekijken hoe deze schade gemeld kan worden. De vraag of er sprake is van aansprakelijkheid, zullen wij neerleggen bij onze verzekeraar.

Privacy

In ons privacyreglement <https://degroeiling.nl/over-ons/reglementen-en-procedures> is beschreven hoe wij omgaan met de persoonsgegevens van uw kinderen en uzelf. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van u bij de inschrijving op een van onze scholen. Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

Leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratie- en leerlingvolgsysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot deze gegevens is beperkt tot medewerkers die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben



voor de uitvoering van hun werkzaamheden. In ons onderwijs maken wij gebruik van diverse digitale leermiddelen. Hiervoor wordt in sommige gevallen een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren wanneer die inlogt. Vanaf schooljaar 2018-2019 werken wij met een landelijk beveiligd identificatienummer (ECK-ID: zie <https://www.eck-id.nl/>) waardoor er minder persoonsgegevens uitgewisseld hoeven te worden.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen, hoe zij deze moeten beheren en waarvoor ze enkel gebruikt mogen worden. Dit is vastgelegd in verwerkersovereenkomsten tussen de leverancier en De Groeiling conform het landelijke privacyconvenant dat afgesloten is tussen leveranciers en schoolbesturen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.

Zie <https://www.privacyconvenant.nl/>.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting

bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen. In dat geval maken wij afspraken over de eisen waar de gegevensuitwisseling aan moet voldoen conform de Algemene verordening gegevensbescherming. Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u onder meer om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het

delen van uw contactgegevens met andere ouders en/of het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U heeft te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur van de school.

Ook heeft u het recht om het dossier over uw kind in te zien zoals wij dat op school vastgelegd hebben. U kunt per mail een verzoek om inzage doen aan de directeur. Deze zal binnen de geldende wettelijke termijn (binnen een maand) op uw verzoek reageren. Wij kunnen u hierbij vragen om aan te tonen dat u daadwerkelijk het gezag heeft over het kind.

Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar weinig invloed op. Wij vragen aan ouders om terughoudend te zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet en dit vooraf met ons af te stemmen.

Veiligheid, gedrag en regels op school (Sociale) veiligheid op school

Alle scholen van De Groeiling werken met een gemeenschappelijk veiligheidsbeleid. Dit beleid is in hoofdlijnen beschreven en te vinden op www.degroeiling.nl/ouders/veiligheidsbeleid.





Gedragcode en meldplicht ten aanzien van ongewenst gedrag

Wij tolereren op geen enkele manier gedrag dat schade berokkent aan een leerling, ouder of medewerker, aan persoonlijke eigendommen of schooleigendommen. Het betreft hier zowel psychische, fysieke als materiële schade. Om onze leerlingen en medewerkers zoveel mogelijk te beschermen tegen grensoverschrijdend gedrag handelen we volgens een gedragscode. Deze gedragscode is ten dele schoolspecifiek en vindt u op de website van de school.

Als er sprake is van (dreigen met) agressie en/of geweld (fysiek of verbaal) of seksuele intimidatie verwijzen wij u naar het protocol (zie <https://degroeiling.nl/wp-content/uploads/2019/02/Gedragcode-ongewenst-gedrag-v.1.0.pdf>) waarin is beschreven hoe u dit moet melden en hoe wij hiermee omgaan. De eerste stap is altijd melden bij de directie van de school van uw kind. De directie registreert het incident en loopt met u de stappen door zoals die beschreven zijn in het protocol.

Het pestprotocol kunt u vinden op de website van onze school onder veiligheidsbeleid.

https://degroeiling.nl/?page_id=1218

Als er sprake is van een (mogelijk) zedenmisdrijf moet dit niet alleen bij de directeur maar ook bij het schoolbestuur gemeld worden. Het schoolbestuur heeft dan de plicht in overleg te treden met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs, waarna eventueel aangifte gedaan wordt bij de politie.

Disciplinaire maatregelen: schorsen en verwijderen

Wij kunnen overgaan tot het schorsen of verwijderen van uw kind als:

- strafmaatregel;
- maatregel om de veiligheid en orde in de school te handhaven of
- middel om aan te geven dat de school niet langer garant kan staan voor een verantwoorde kwaliteit van de zorg/begeleiding voor het kind.

Schorsing

Bij schorsing ontzeggen wij uw kind tijdelijk de toegang tot de school. Voorafgaand hieraan vindt altijd een gesprek plaats met u als ouders of verzorgende, de leerling, de betrokken leerkracht, de directeur en een lid van het college van bestuur. Het besluit tot schorsing bevestigen wij vervolgens met opgave van redenen schriftelijk aan u. Wij kunnen wettelijk (artikel 40c WPO) voor een periode van ten hoogste 1 week (5 schooldagen) schorsen. Wij stellen de leerling en u in staat, bijvoorbeeld door het opgeven van huiswerk, het onderwijsproces zo veel mogelijk voort te zetten tijdens de schorsingsperiode. U kunt bezwaar maken tegen een schorsing door het besluit voor te leggen aan de rechter.

Verwijdering

In bijzonder ernstige situaties kunnen wij uw kind verwijderen van de school. Wij ontzeggen uw kind definitief de toegang tot de school en gaan met u op zoek naar een andere school voor uw kind. In dit soort situaties heeft het college van bestuur de conclusie getrokken dat de relatie tussen leerling, ouders en school onherstelbaar is



verstoord. Wij kunnen een leerling alleen verwijderen als wij ervoor hebben gezorgd dat een andere school bereid is de leerling toe te laten.

Op hoofdlijnen is de volgende procedure van toepassing:

- De directeur van de school informeert het college van bestuur.
- Het college van bestuur hoort zowel de betrokken groepsleerkracht, de leerling als de ouders/voogd.
- Het college van bestuur neemt een besluit en deelt het voornemen tot verwijdering schriftelijk en met opgave van redenen mee aan de ouders of verzorgenden.
- De school zoekt in overleg met de ouders of verzorgenden een andere passende school.
- Als een passende school voor het kind is gevonden, meldt het bestuur het definitieve besluit tot verwijdering schriftelijk aan de ouders of verzorgenden.

U kunt tegen deze beslissing binnen 6 weken schriftelijk bezwaar maken bij het college van bestuur. Bovendien kunt u tegelijkertijd dit bezwaar ook aanhangig maken bij de

Geschillencommissie passend onderwijs. Zie hiervoor <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/geschillencommissie-passend-onderwijs-gpo>. Ook voor inschakeling van de Geschillencommissie geldt een termijn van 6 weken. Het advies van de Geschillencommissie is niet bindend. Het college van bestuur deelt na uitspraak van de Geschillencommissie zo spoedig mogelijk aan zowel de ouders of verzorgende als de Geschillencommissie mee wat gedaan wordt met het advies. Na de aangegeven datum van verwijdering hoeft de school de leerling niet langer toe te laten op de school. Ook niet als er een bezwaarprocedure loopt. Voor meer informatie over de procedure schorsen en verwijderen: www.degroeiling.nl/ouders/disicplinairmaatregelen.

Toegangsverbod voor ouders tot de school of het schoolplein

Wanneer uw gedrag als ouder of verzorgende de orde en veiligheid op school verstoort zou dit uiteindelijk kunnen leiden tot schorsing of verwijdering van uw kind van school. Voordat wij hiertoe overgaan, kunnen wij u als ouder of verzorgende (tijdelijk) de toegang tot de school of het schoolplein ontzeggen. Wij zullen een school(plein)verbod schriftelijk

aan u mededelen waarbij wij aangegeven waarom het verbod is ingesteld en hoe lang het gaat duren. Wij stellen ook de gemeentelijke politie (wijkagent) hiervan op de hoogte en hij of zij krijgt hierbij een kopie van de brief aan de ouder(s) of verzorgende(-n).

Meldplicht kindermishandeling en huiselijk geweld

Wij zien het als onze verantwoordelijkheid om tijdig signalen van zorg te herkennen. Bijvoorbeeld als uw kind niet lekker in zijn of haar vel zit, ongelukkig is of ander gedrag vertoont. Door snel met u als ouders/verzorgers rond de tafel te gaan zitten, kunnen wij lichte zorgen oppakken en daar waar nodig oplossen. Hiermee willen wij voorkomen dat een 'gewoon' lastige situatie thuis of op school in de loop der tijd toch ernstiger wordt.

Als er sprake is van (mogelijke) kindermishandeling of huiselijk geweld zijn wij als school per 1 juli 2013 wettelijk verplicht om dit te melden na een zorgvuldig afwegingsproces (zie <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>). Dit is vastgelegd in het



eigen protocol <https://degroeiling.nl/over-ons/reglementen-en-procedures/>. Dit protocol is gebaseerd op het landelijke afwegingskader (zie: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijkgeweld/documenten/richtlijnen/2017/07/28/afwegingskader-in-de-meldcode-huiselijk-gewelden-kindermishandeling>).

Wij maken ook gebruik van het hulpmiddel 'verwijsindex'. De verwijsindex is een soort adresboek waarin professionals zoals leerkrachten, hulpverleners en begeleiders kunnen aangeven dat zij vanuit zorg, betrokken zijn bij een jeugdige tussen 0 en 23 jaar. Er staat verder geen inhoudelijke informatie in de verwijsindex. Wij informeren u als ouder/verzorger altijd voorafgaand aan de melding in de verwijsindex.

Contact opnemen met een vertrouwenspersoon of een klacht indienen

Hoewel wij samen met u er alles aan zullen doen in een goede verstandhouding zorg te dragen voor de ontwikkeling van uw kind, kan het gebeuren dat deze samenwerking ernstig verstoord wordt. In de meeste gevallen zal een goed gesprek tussen u, de leraar en de school de verhouding kunnen herstellen. Wij nodigen u dan ook uit om met onvrede in een zo vroeg mogelijk stadium naar ons toe te komen. Soms lukt het niet om de verhouding te herstellen. In dat geval zou u een klacht kunnen indienen.

Tot wie kunt u zich wenden in de school? Wanneer u het niet eens bent met de wijze van handelen van de school en een klacht wilt indienen, dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de school. U kunt zich rechtstreeks wenden tot de betrokken leraar of als dit niet aan de orde of mogelijk is de directeur van de school. Ook kunt u in contact treden met de contactpersoon (vertrouwenspersoon) op de school. Hij/zij helpt u door te luisteren naar uw bezwaren en u te wijzen hoe u deze kunnen aanpakken bij andere personen of instanties die de

klacht in behandeling kunnen nemen en zo mogelijk samen met u oplossen.

De contactpersoon op school is Ingrid Bakker. ingrid.bakker@degroeiling.nl

Tot wie kunt u zich wenden buiten de school?

Wanneer dit gesprek niet leidt tot een oplossing kunt u zich wenden tot andere kanalen. De wijze waarop De Groeiling met klachten omgaat is beschreven in de klachtenregeling: zie <https://degroeiling.nl/ouders/klachtenregeling/>.

U kunt zich wenden tot:

- het college van bestuur van De Groeiling: u kunt uw klacht per mail kenbaar maken en sturen naar het bestuurssecretariaat via secretariaat@degroeiling.nl. Voor meer informatie kunt u telefonisch contact opnemen met het bestuurssecretariaat op 0182 – 670 051.
- de externe vertrouwenspersoon van De Groeiling: deze heeft als voornaamste taak het bijstaan van ouders of verzorgers die geconfronteerd worden met machts-





misbruik. De externe vertrouwenspersoon gaat na of bemiddeling kan leiden tot een oplossing. Hij of zij begeleidt u desgewenst bij een klachtenprocedure en verleent desgewenst bijstand bij het doen van aangifte bij politie of justitie.

Bovendien verwijst deze externe vertrouwenspersoon u indien en voor zover noodzakelijk of wenselijk, naar instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg. De Groeiling heeft de GGD Midden Holland als externe vertrouwenspersoon: <https://www.ggdhm.nl/professionals/item/scholen-kinderopvang/externe-vertrouwenspersoon>. U kunt de externe vertrouwenspersoon bereiken via het secretariaat jeugdgezondheidszorg van de GGD Midden-Holland per telefoon op 088 - 308 33 42 of per mail externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl.

- de vertrouwensinspecteur: bij klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, discriminatie, radicalisering, ernstig fysiek geweld of geestelijk geweld, waaronder zwaar pestgedrag, kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.

De vertrouwensinspecteur zal luisteren, informeren en adviseren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur u adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. Voor meer informatie: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De vertrouwensinspecteur is bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).

- de landelijke klachtencommissie: wanneer uw klacht na gesprek met een of meerdere van bovenstaande personen/instanties nog van toepassing is, kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) waarbij De Groeiling is aangesloten. Meer informatie vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl. U kunt de landelijke klachtencommissie bereiken per telefoon 030 - 280 9590 en per mail info@onderwijsgeschillen.nl. Voor het indienen van een klacht kan ook gebruikt gemaakt worden van het klachtenformulier dat te vinden is op de website. Via de website is tevens een contactformulier te gebruiken voor het stellen van vragen.

Klokkenluidersregeling

Mocht u misstanden of integriteitsvraagstukken zien of aantreffen op school en u heeft hierbij geen persoonlijk belang, dan nodigen wij u uit om datgene wat u gezien heeft te melden bij de directeur van de school of de interne contactpersoon (vertrouwenspersoon). Als u het als klokkenluider niet eens bent met de wijze waarop de school hier mee omgaat, kunt u gebruik maken van de Groeilingbrede klokkenluidersregeling die te vinden is op <https://degroeiling.nl/over-ons/reglementen-en-procedures/>.

