

Voorjaarsvakantie

Vanmiddag start de voorjaarsvakantie.

Het team van de Oostvogel wenst u een fijne vakantie.



Schoolfotograaf

De schoolfotograaf is weer geweest. We zijn in afwachting van de foto's. Dat zal ongeveer 3 weken duren. U krijgt dan een inlogcode om de foto's te bekijken en eventueel te bestellen.

Ouderbijdrage

Vergeet u niet de ouderbijdrage te betalen?

Wij hebben nog niet van alle leerlingen de ouderbijdrage ontvangen.

Ouderbijdrage Afdeling Oostvogel groepen 1 t/m 7 € 50,-

Ouderbijdrage Afdeling Oostvogel groep 8 € 75,-

Ouderbijdrage afdeling Vuurvogel Alle groepen € 75,-

U kunt de ouderbijdrage overmaken op rekeningnummer NL36ABNA040.01.58.280 t.n.v. de Oostvogel onder vermelding van de naam van uw zoon en/of dochter.

Agenda

5 maart	Eerste schooldag na voorjaarsvakantie
14 maart	Start projectweek
19 maart	Volgende nieuwsbrief
20 maart	M.R. vergadering
22 maart	Afsluiting project
29 maart	Paasviering
30 maart	Goede Vrijdag → vrij
2 april	Tweede Paasdag → vrij
3 april	Studiedag → vrij

Strategie van De Vuurvogel

Een tijd geleden is er met ouders en een werkgroep gesproken over de strategie van de Vuurvogel.

Centraal was de vraag om weer te herijken:

- wat is de doelstelling van De Vuurvogel
- wat zijn de uitgangspunten van De Vuurvogel
- wat is "De Vuurvogelaanpak"

Hier is een notitie voor geschreven.

Deze notitie ziet u integraal in deze nieuwsbrief.

Doelstelling De Vuurvogel:

Optimale ontwikkeling voor de kinderen van De Vuurvogel.

De kinderen van De Vuurvogel zijn hoogbegaafde kinderen (TIQ +130) tussen de 5 en 12 jaar die onvoldoende tot ontwikkeling kunnen komen in het reguliere basisonderwijs. Kinderen die de sociale, emotionele, intellectuele en fysieke intensiteit hebben die kenmerkend is voor hoogbegaafdheid en daarnaast de extra uitdaging hebben om met hun leerproblemen om te gaan. Alle kinderen op de Vuurvogel hebben een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs.

"These children truly are exceptional. Not only are they gifted, but they are also coping with learning challenges or disabilities. It is our responsibility to give these students the extra assistance they need to become successful."

- Tom Luna

Uitgangspunten De Vuurvogel:

De kinderen van De Vuurvogel hebben behoefte aan een 'andere' manier van leren; ze leren door vanuit een groter geheel naar de lesstof te kijken en deze vervolgens in kleine stappen eigen te maken (topdown). Het is belangrijk dat zij kunnen werken aan vaardigheden die zij hun hele leven kunnen gebruiken – een leven lang leren – dit betekent dat er veel aandacht moet zijn voor het ontwikkelen van hun executieve vaardigheden. Er kan pas goed aan deze vaardigheden worden gewerkt als kinderen werk aangeboden krijgen dat hun denkniveau prikkelt. Naast werken op het juiste niveau moet er speciale aandacht zijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van deze kinderen; wie ben ik en waarom doe ik de dingen die ik doe? Er moet aandacht zijn voor de behoefte aan autonomie, het samenwerken met andere kinderen en de manier waarop we met elkaar communiceren.

De basiskeuzes:

1. Veiligheid voor alle mensen die samen leren en werken op De Vuurvogel.

Een gevoel van veiligheid, jezelf kunnen zijn en gezien/gehoord worden is cruciaal, zonder dat is er geen ontwikkeling. Open, eerlijk en respectvol communiceren is hierbij ons eerste uitgangspunt.

2. Vaardigheden zijn de sleutel.

De kinderen zijn bewust bezig met de ontwikkeling van hun (executieve) vaardigheden en voelen zich hier eigenaar van (eigenaarschap!).

3. Lesinhoud is een middel.

Lesstof op hoog niveau is geen doel op zich, maar is een middel om te kunnen werken aan intrapersonlijke, sociaal-emotionele en executieve vaardigheden.

4. Sociale vaardigheden leer je 'on the job'

Bezig zijn met sociale vaardigheden staat vast ingeroosterd voor de leerlingen daarnaast is het leren van sociale vaardigheden een geïntegreerd geheel dat is terug te vinden in het dagelijks handelen.

Alles wat er om ons heen gebeurt gebruiken we om te leren.